

**Домашнее задание №1 (105 группа)**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ДЗ №1»)

Описание трех идеализированных моделей кристаллов (взятых напрокат под залог студенческого билета в 426а)

**Индивидуальное задание №1 (105 группа)**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ИЗ №1»)

**ЗАДАНИЕ №1а**

1. Определить элементы симметрии предложенных рисунков.
2. Нанести графические обозначения найденных элементов на рисунки и подклеить их в тетрадь.
3. Дополнительно записать все найденные элементы симметрии в учебной символике Браве, соблюдая правила написания (класс симметрии)

*При выполнении данного задания обратите внимание на то, что рисунок носит плоский характер. Поэтому в нем невозможно обоснованно выявить такие элементы симметрии как центр инверсии, а так же плоскость и оси 2-ого порядка, лежащие в плоскости рисунка.*

**ЗАДАНИЕ №1б**

Размножить асимметричную фигурку (запятую, разносторонний прямоугольный треугольник, флажок или любую другую) следующим элементом симметрии. Элементы симметрии расположить перпендикулярно плоскости рисунка. Обратите, пожалуйста, внимание, что у каждого по **два** задания, т.е. будет два рисунка.

Буганова Екатерина	$L_2, P$	Кезина Ксения	$L_2, P$
Васильченко Егор	$L_4, P$	Мазутский Григорий	$L_3, P$
Вехтер Кирилл	$L_6, P$	Серикпаев Павел	$L_4, P$
Голубева Елизавета	$L_3, P$	Серов Дмитрий	$L_6, P$
Добрянская Анастасия	$L_2, P$	Усольцева Анна	$L_3, P$
Еремин Денис	$L_4, P$	Фролова Анфиса	$L_6, P$
Замотаев Святослав	$L_3, P$		

**ВАЖНО! ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ.**

Наклеить выданные на занятии трафареты на плотный картон. Маленький трафарет вырезать по контуру и проделать в нем 5 дырочек для карандаша: в центре и в треугольничках. Большой трафарет не вырезать!