

### Домашнее задание №1 (119 группа)

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ДЗ №1»)

Описание трех идеализированных моделей кристаллов (взятых напрокат под залог студенческого билета в 426а)

### Индивидуальное задание №1 (119 группа)

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ИЗ №1»)

#### ЗАДАНИЕ №1а

1. Определить элементы симметрии предложенных рисунков.
2. Нанести графические обозначения найденных элементов на рисунки и подклеить их в тетрадь.
3. Дополнительно записать все найденные элементы симметрии в учебной символике Браве, соблюдая правила написания (класс симметрии)

*При выполнении данного задания обратите внимание на то, что рисунок носит плоский характер. Поэтому в нем невозможно обоснованно выявить такие элементы симметрии как центр инверсии, а также плоскость и оси 2-ого порядка, лежащие в плоскости рисунка.*

#### ЗАДАНИЕ №1б

Размножить асимметричную фигурку (запятую, разносторонний прямоугольный треугольник, флажок или любую другую) следующим элементом симметрии. В каждом варианте два **разных** задания.

Алексеев Николай	$L_3, P$	Мамедов Руслан	$L_2, P$
Ахметшина Зарина	$L_4, P$	Миролюбов Николай	$L_3, P$
Доброноженко Михаил	$L_6, P$	Ремизова Василиса	$L_4, P$
Дроздова Александра	$L_3, P$	Сатдинова Алсу	$L_6, P$
Карманов Сергей	$L_2, P$	Татлыбаева Эвелина	$L_4, P$
Ким Иван А	$L_6, P$	Христенко Тимофей	$L_3, P$
Ларин Наиль	$L_3, P$		

#### ВАЖНО! ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ.

Наклеить выданные на занятии трафареты на плотный картон. Маленький трафарет вырезать по контуру и проделать в нем 5 дырочек для карандаша: в центре и в красных треугольничках. Большой трафарет не вырезать!