

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1 (112 группа)****ОБЩЕЕ ЗАДАНИЕ №1**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ДЗ №1»)

Описание трех идеализированных моделей кристаллов (взятых напрокат под залог студенческого билета в 426а)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ИЗ №1»)

1. Определить элементы симметрии предложенных рисунков.
2. Нанести графические обозначения найденных элементов на рисунки и подклеить их в тетрадь.
3. Дополнительно записать все найденные элементы симметрии в учебной символике Браве, соблюдая правила написания (класс симметрии)

*При выполнении данного задания обратите внимание на то, что рисунок носит плоский характер. Поэтому в нем невозможно обоснованно выявить такие элементы симметрии как центр инверсии, а так же плоскость и оси 2-ого порядка, лежащие в плоскости рисунка.*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2**

Размножить асимметричную фигурку (запятую, разносторонний прямоугольный треугольник, флажок или любую другую) следующим элементом симметрии. Элементы симметрии расположить перпендикулярно плоскости рисунка. Обратите, пожалуйста, внимание, что у каждого по два задания, т.е. будет два рисунка.

АНДРИАНОВА АНАСТАСИЯ	L <sub>3</sub> , P	КРОТОВА АНАСТАСИЯ	L <sub>2</sub> , P
АФАНАСОГЛУ КИРИЛЛ	L <sub>4</sub> , P	МАЛЬЦЕВ АЛЕКСАНДР	L <sub>3</sub> , P
ВАСЬКОВА ЕЛИЗАВЕТА	L <sub>6</sub> , P	МЯГКОВ АРТЁМ	L <sub>4</sub> , P
КАРТАШЕВ СЕРГЕЙ	L <sub>3</sub> , P	НЕДЕЛЯЕВА ЕЛЕНА	L <sub>6</sub> , P
КОРОСТЕЛИНА ЕКАТЕРИНА	L <sub>2</sub> , P	САМОЛИНОВ ГЕОРГИЙ	L <sub>3</sub> , P
КОРТУНКОВА СОФЬЯ	L <sub>4</sub> , P	ШЕВЧУКОВА МАРИЯ	L <sub>6</sub> , P
КОТЕЛЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА	L <sub>3</sub> , P		

**ВАЖНО! ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ.**

Наклеить выданные на занятии трафареты на плотный картон. Маленький трафарет вырезать по контуру и проделать в нем 5 дырочек для карандаша: в центре и в треугольничках. Большой трафарет не вырезать!