

**Домашнее задание №1 (101 группа)**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ДЗ №1»)

Описание трех идеализированных моделей кристаллов (взятых напрокат под залог студенческого билета в 426а)

**Индивидуальное задание №1 (101 группа)**

(Выполняется в тетради с домашними работами и подписывается «ИЗ №1»)

**ЗАДАНИЕ №1а**

1. Определить элементы симметрии предложенных рисунков.
2. Нанести графические обозначения найденных элементов на рисунки и подклейте их в тетрадь.
3. Дополнительно записать все найденные элементы симметрии в учебной символике Браве, соблюдая правила написания (класс симметрии)

*При выполнении данного задания обратите внимание на то, что рисунок носит плоский характер. Поэтому в нем невозможно обоснованно выявить такие элементы симметрии как центр инверсии, а так же плоскость и оси 2-ого порядка, лежащие в плоскости рисунка.*

**ЗАДАНИЕ №1б**

Размножить асимметричную фигурку (запятую, разносторонний прямоугольный треугольник, флагок или любую другую) следующим элементом симметрии. Элементы симметрии расположить перпендикулярно плоскости рисунка. Обратите, пожалуйста, внимание, что у каждого по **два** задания, т.е. будет два рисунка.

АРЕФЬЕВ ВЛАДИМИР	L <sub>3</sub> , P	КРУГЛОВ АРТЁМ	L <sub>2</sub> , P
БОЛЬШУХИН АРТЁМ	L <sub>4</sub> , P	КУДАЖАНОВ АЛИАКБАР	L <sub>3</sub> , P
БРИНКИНА АНАСТАСИЯ	L <sub>6</sub> , P	ЛУКМАНОВ МАРАТ	L <sub>4</sub> , P
ЗАРИПОВ ТИМУР	L <sub>3</sub> , P	<b>НАГОРНАЯ МАРИЯ</b>	L <sub>6</sub> , P
КОЗЛОВ МАТВЕЙ	L <sub>2</sub> , P		L <sub>3</sub> , P

**ВАЖНО! ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ.**

Наклеить выданные на занятии трафареты на плотный картон. Маленький трафарет вырезать по контуру и проделать в нем 5 дырочек для карандаша: в центре и в красных треугольничках. Большой трафарет не вырезать!