

Глубокоуважаемый Виктор Антонович!

Глубокоуважаемые члены ученого совета!

Девизом к сегодняшнему отчету взяты слова Л.Н.Толстого, к-рые отражают настроение, с которым деканат работал в течение всего уходящего года. Вся наша работа была направлена на то, чтобы вместе с коллективом всего Ун-та в преддверии 250-летнего юбилея добиться продвижения во всех сферах нашей жизни. В этом мы видим свой долг и перед прошлыми поколениями наших великих предшественников и перед нашими теперешними учениками. В течение года все мы постоянно ощущали огромную поддержку и помощь со стороны В.А. и всего ректората в решении таких кардинальных для нас вопросов, как проведение учебных практик, оснащение ф-та новым оборудованием, должностные повышения молодых сотрудников, ремонт 415 ауд., лифтовых холлов, лестничных пролетов и т.д. Дорогой В.А., позвольте от лица ученого совета сердечно поблагодарить Вас за Ваше внимание к нашим проблемам и большую помощь.

На одном из последних заседаний отд. Наук о Земле академик В.Н.Страхов дал шуточный совет главному докладчику – академику секретарю О.А.Богатикову: «Скользя по главному, останавливайся на очевидном». Нарушив это правило, остановлюсь на главных итогах уходящего года и задачах на 2004 год.

Приступая год назад к выполнению утвержденной ученым советом программы, мы отчетливо сознавали, что для реализации многих ее пунктов нужны средства. Мы верили в потенциал наших сотрудников и в этом отношении мы оказались правы. На первом слайде показано, что в 2003 г. ф-ту удалось заработать собственных ср-в на 16 млн. больше по сравнению с 2002г. В итоге наши внебюджетные ср-ва выросли на 40% и в сочетании с большой помощью ректората, это позволило добиться прогресса в ряде сфер нашей жизни.

Позвольте обратить внимание на то, что наибольший вклад в рост наших доходов связан с увеличением объема х/д контрактов на 5 млн. руб., при сокращении хоз-дог. по линии МинПрироды. Это для нас – новая ситуация и приятно, что мы находим свое место в новых экономических реалиях. Кроме того удалось добиться увеличения наших доходов за счет роста финансирования грантов РФФИ и увеличения числа контрактных студентов. Этот слайд я показал в кач-ве увертюры. К фин. деят-ти мы еще вернемся, а сейчас по традиции мне бы хотелось начать с основных итогов главного напр-я нашей деят-ти – учебной работы.

Главные итоги в учебной работе в 2003 г. можно суммировать следующим образом. Наши студенты в целом хорошо учатся. 40 % сдают сессию на отлично. 23 преподавателя,

студента и аспиранта стали победителями конкурса «Гранты Москвы 2003». Мы часто упрекаем студентов в отсутствии интереса к будущей специальности, но вдумчивые и заинтересованные ответы наших учеников на поставленные перед ними серьезные вопросы недавно проведенного анкетирования, говорят об обратном. По их признанию, 85% поступили на ф-т, мечтая о профессии геолога. О том, что большинство студентов хочет работать по специальности говорят и встречи с руководством нефтяных и горно-добывающих компаний, проведенные в этом году. Геологические курсы с этого года помимо географов, почвоведов и историков стали слушать студенты ф-та психологии. Наконец нам удалось сохранить высокий конкурс – 5.2 чел. на место. Одновременно выросло число контрактных ст-в, поступивших на 1-й курс. Это – важно, т.к. рыночные тенденции в образовательной сфере в ближайшие годы непременно усилятся. В значительной степени успешная приемная кампания стала рез-м нашей работы со школьниками и учителями. Мы добились включения в проект новых школьных стандартов блока, связанного с расширением представлений о составе, структуре и эволюции Земли, о ее природных ресурсах (слайд 5). Здесь мы нашли понимание у наших коллег географов, с которыми теперь мы выступаем единым фронтом. Большую работу по подготовке будущих абитуриентов ведет вечерняя геологическая школа (слайд). В ней сейчас обучается более 100 школьников 7-11 классов. В этом году на 1-м курсе начал учиться 21 выпускник этой школы. Готовясь к новому приему, мы выпустили новый буклет, который по общему мнению, получился ярким и содержательным.

Теперь о задачах и проблемах. Если проанализировать приоритеты поступающих, то выделяются две специальности: нефтяная геология и геофизика. Заметно упал конкурс на отделения геологии и геохимии (слайд). Повидимому, мы недостаточно быстро продвигаемся в деле модернизации учебного процесса и открытия новых специализаций. Открытие новой программы занимает не меньше 2-х лет. Практически в последние годы мы создали лишь две новые образовательные программы, начав подготовку по специальности «Экологическая геология» и с этого года – по междисциплинарной специальности «Компьютерные технологии в геологии». В последние дни активизировались гидрогеологи и сотрудники каф. Горючих ископаемых в связи с открытием новой программы «Гидрогеология нефте-газовых бассейнов». По договоренности с фирмой РОКСАР им передан пакет программ, по которому начинается обучение группы наших преподавателей. Вместе с тем уже на протяжении ряда лет мы обсуждаем подготовку ст-в в области «Экономическая геология». Магистерская программа с этим названием отнюдь не решает эту проблему, а ее содержание не соответствует названию специальности, поэтому и нет большого спроса на этих выпускников. В связи с модернизацией учебного процесса хотел

бы сказать и еще об одной проблеме, которая встанет перед нами в ближайшие годы. Сейчас в образовательном мире резко усилилась конкуренция. Наши беседы в Юкосе и Сибнефти показали, что серьезными конкурентами нашему факультету являются ГАНГ, Уфимский нефтяной ин-т, Томский политех. Ун-т и др. На слайде приведены лишь некоторые из новых спец-ций, открытых в этих ВУЗах в последние годы. Одновременно с открытием новых спец-ций настало время подумать о реформе старых. Напомню, что у нас сейчас 35 спец-ций на 170 студентов. Это приводит к тому, что появляются группы численностью в 2 или 3 чел., что выглядит довольно нелепо. Реструктуризация этого перечня – одна из задач на 2004 г. Анализ наших спец-ций мы предполагаем посвятить собранию преподавателей, намеченное на февраль 2004 г. В основе пересмотра спец-ций должен быть спрос на выпускников. Итоги распределения 2003 г. представлены на следующем слайде. Основные потребители – РАН, Якутские и Сибирские горно-добывающие предприятия. Полагаю, что к созданию новых программ и курсов нам следует шире привлекать научных сотрудников.