

Д.В.Гричук

**Отчет о работе
Президиума УМС по геологии
УМО классических университетов
в 2015 г.**

- ФГОС 3+ бакалавра геологии утвержден Приказом Минобрнауки России № 954 от 07.08.2014 г.
- ФГОС 3+ магистра геологии утвержден Приказом Минобрнауки России № 912 от 28.08.2015 г.
- ФГОС аспирантуры по направлению 05.06.01 «Науки о Земле» утвержден Приказом Минобрнауки России № 870 от 30.06.2014 г.
- «Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утверждено Приказом Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г.

-
- Приказом Минобрнауки России № 999 от 09.09.2015 г. в ФГОС 3+ бакалавра геологии внесено изменение – разрешена заочная форма обучения.

Основные направления работы в 2015 г.

- Участие в подготовке нормативных документов по Примерным основным образовательным программам.
- Участие в реорганизации ФУМО по Наукам о Земле.
- Оптимизация Контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета по направлению «Геология».

Оптимизация КЦП

Субъекты Федерации, для которых установлены КЦП по направлению «Геология»

Астраханская обл.

Воронежская обл.

Иркутская обл.

Камчатская обл.

Кемеровская обл.

Краснодарский край

Москва

Мурманская обл.

Новосибирская обл.

Пермский край

Приморский край

Республика Башкортостан

Республика Бурятия

Республика Карелия

Республика Коми

Республика Татарстан

Ростовская обл.

Санкт-Петербург

Саратовская обл.

Сахалинская обл.

Томская обл.

Тюменская обл.

Челябинская обл.

Изменения КЦП обучения по направлению «Геология»

	Реализовано в 2015 г.	Утверждено на 2016 г.	Проект на 2017 г.
бакалавры	1145	1068	1190
магистры	550	556	719

Предлагаемые направления работы Бюро УМС по геологии на 2016 г.

1. Доработка и передача на утверждение Положения об УМС по геологии и сопутствующих документов.
2. Доработка списочного состава УМС и подготовка Справочника по УМС по геологии.
3. Участие в работе ФУМО по Наукам о Земле.
4. Разработка предложений по формированию КЦП на УГСН 05.00.00 «Науки о Земле».