

Д.В.Гричук

Разработка проектов ФГОС-3++ и ПООП
по направлению 05.00.01 - Геология

Законодательная основа разработки ФГОС-3++

- ▶ Федеральным Законом № 236-ФЗ от 3 декабря 2012 г. в Трудовой кодекс Российской Федерации введено понятие «профессиональный стандарт» (статья 195.1).
- ▶ Постановлением Правительства Российской Федерации № 33 от 22 января 2013 г. утверждены «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». Координация работы по разработке профессиональных стандартов поручена Министерству труда и социальной защиты.

Законодательная основа разработки ФГОС-3++

- ▶ **Федеральный закон № 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации и статьи 11 и 73 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- ▶ Часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции: "7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."
- ▶ ФГОС профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего федерального закона, подлежат приведению в соответствие с ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273 в течение одного года со дня вступления в силу настоящего федерального закона (1 июля 2016 г.).

Профессиональные стандарты

Министерство труда и социальной защиты РФ

(ведет Реестр профессиональных стандартов)

Национальный Совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

В настоящее время действует 28 отраслевых Советов по профессиональным квалификациям

Утверждено около 1000 профессиональных стандартов

Нет ни одного профессионального стандарта для специальностей геологической отрасли.

Нет утвержденного профессионального стандарта «Научный работник»

В апреле 2016 г. Минобрнауки России начало разработку новой редакции **всех** ФГОС ВО, учитывающих требования профессиональных стандартов (ФГОС-3++).

Концепция разделения компетенций, предложенная для ФГОС-3++ Департаментом государственной политики в сфере высшего образования

- ▶ Унификация требований к универсальным компетенциям (единые на уровень, сквозные по уровням)
- ▶ Унификация требований к общепрофессиональным компетенциям (**единые на УГСН**)
- ▶ **Перенос профессиональных компетенций, объектов и задач профессиональной деятельности из ФГОС в ПООП**



СООТНОШЕНИЕ ФГОСЗ++ И ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ФГОСЗ++

- области профессиональной деятельности выпускника;
- универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, сопряженных с ФГОС ВО (Приложение к ФГОС ВО)

Примерная основная образовательная программа

- типы задач, задачи профессиональной деятельности;
- выборка обобщенных трудовых и трудовых функций;
- направленности/профили (открытый список) образовательных программ в рамках направления (специальности) подготовки;
- профессиональные компетенции выпускников;
- соотношение базовой и вариативной частей программы

Департамент государственной политики в сфере высшего образования МОН РФ разработал методические документы:

Порядок разработки ФГОС

Методические рекомендации по актуализации ФГОС высшего образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами

Макеты ФГОС ВО (ФГОС-3++) и ПООП, в том числе набор универсальных компетенций

План Министерства образования и науки РФ по разработке ФГОС-3++ и ПООП (апрель 2016 г.)

Срок	Мероприятие
31 мая 2016 г.	Не менее одного проекта ФГОС ВО от каждого ФУМО Не менее одного проекта ПООП по области образования
30 июня 2016 г.	План ФУМО по разработке ПООП до конца года
31 июля 2016 г.	Не менее одного проекта ПООП от каждого ФУМО
Не позднее 15 сентября 2016 г.	Проекты ФГОС по всем направлениям и специальностям ВО

Дополнение плана (сентябрь 2016 г.):

- Согласование разработанных проектов ФГОС в отраслевых СПК
- На утверждение в приказ Минобрнауки – к 31.12.2016 г.

Структура ФГОС-3++ бакалавра(июль 2016 г.)

Раздел	Основное содержание
1. Общие положения	<ul style="list-style-type: none">- обязательные требования к ОП бакалавра;- формы обучения и сроки;- области и сферы профессиональной деятельности;- установление направленности (профиля) бакалавриата.
2. Требования к структуре программы бакалавриата	<ul style="list-style-type: none">- базовая и вариативная части ОП, их объемы, структурные блоки;- обязательные дисциплины;- виды и способы проведения практик;- содержание блока ГИА.
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	<ul style="list-style-type: none">- универсальные компетенции;- общепрофессиональные компетенции;- принципы установления профессиональных компетенций.
4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	<ul style="list-style-type: none">- общесистемные – материально-технические, учебно-методические, информационные;- условия проведения практик;- кадровые условия;- финансовые условия реализации программы;- механизмы оценки качества программы бакалавриата
Приложение	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата

Структура ПООП

Раздел	Основное содержание
1. Общие положения	<ul style="list-style-type: none">- назначение примерной основной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования- нормативные основания для разработки ПООП
2. Общая характеристика образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- квалификация, присваиваемая выпускникам ОП- формы получения образования и формы обучения- нормативно установленный объем и сроки ОП- рекомендуемый перечень направленностей (профилей) образовательных программ на момент разработки ПООП
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none">- общее описание профессиональной деятельности выпускников: области, сферы, объекты профессиональной деятельности, типы задач;- перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам);- перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.
4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения ОП) и индикаторы их достижения	<ul style="list-style-type: none">- универсальные;- общепрофессиональные;- профессиональные компетенции (по профилю программы);- сопряжение профессиональных компетенций и требований профессиональных стандартов

Структура ПООП

Раздел	Основное содержание
5. Рекомендации по разработке образовательной программы	<p>Принципы и подходы к:</p> <ul style="list-style-type: none">- проектированию ОП;- распределению объемов базовой и вариативной частей ОП;- определению результатов обучения по модулю, дисциплине;- определению образовательных технологий и средств оценивания
6. Примерная структура и содержание ОП	<ul style="list-style-type: none">- примерный учебный план;- примерный календарный график;- примерные программы дисциплин и практик;- рекомендации по разработке промежуточной аттестации по дисциплине и практике;- рекомендации по разработке программ ГИА
7. Условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">- кадровое обеспечение;- рекомендации по применению образовательных технологий;- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;- особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;- материально-техническое обеспечение;- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП

Памятка заполнения макета ФГОС

(получена от зам.директора Департамента государственной политики в области высшего образования С.А.Пилипенко 12 июля 2016 г.)

Памятка для разработчика по заполнению макета ФГОС ВО

Макет ФГОС ВО содержит разделы, являющиеся едиными для всех программ одного уровня высшего образования. Разработчик ФГОС формирует и может вносить уточнения в следующие разделы стандарта.

№ раздела ФГОС ВО	Вносимые разработчиком изменения
Шапка ФГОС ВО	Указывается код и наименование направления подготовки
П.1.1.	Указывается код и наименование направления подготовки
П. 1.6.	Уточняются формы получения образования. Для программ бакалавриата по направлениям подготовки высшего образования: Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление устанавливается ограничение: «в очной и очно-заочной формах, при получении второго и последующих образований – в очной, очно-заочной и заочной формах». В остальных случаях решение принимается разработчиком самостоятельно при согласовании с Минобрнауки России и соответствующим ФОИВ
П. 1.13	Формулируются области и сферы профессиональной деятельности выпускников в соответствии с проектом Методических рекомендаций по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на основе профессиональных стандартов

П.1.16	Пункт включается в ФГОС ВО в случае, если программы по направлению могут содержать государственную тайну
П. 2.3	В таблице указываются нижние границы объемов в зачетных единицах Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика». При определении минимальных объемов блоков 1 и 2 в з.е. необходимо предусмотреть возможность их превышения при разработке организацией конкретной ОПОП не менее, чем на 10 з.е. в рамках общего объема программы. Для обеспечения международной мобильности рекомендуется объемы блоков задавать величинами, кратными трем
П. 2.11	Пункт включается в ФГОС ВО в случае, если программы по направлению могут содержать научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю
П. 3.3	Разработчиком формулируются общепрофессиональные компетенции и их категории в соответствии с проектом Методических рекомендаций по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на основе профессиональных стандартов
Раздел IV	Разработчик ФГОС может дополнить данный раздел другими необходимыми требованиями к условиям реализации образовательных программ при согласовании с Минобрнауки России

Остальные разделы ФГОС ВО являются унифицированными и разработчиком не изменяются. **В случае, если в ФГОС ВО необходимо внести дополнительные изменения, они согласовываются с Минобрнауки России в индивидуальном порядке.**

Достоинства ФГОС-3++ (июльской версии)

- Преемственность (декларируемая) относительно действующих ФГОС ВО.
- Изменение формулировок объемов (вместо «коридоров» – «не менее»), снятие некоторых количественных ограничений.
- Введение заочной формы для магистратуры.

Недостатки ФГОС-3++ (июльской версии), обнаружившиеся при попытках актуализировать разработанные проекты

- Избыточно «рамочный» характер ФГОС. Отсутствие характеристики профессиональной деятельности выпускников.
- непригодность для актуализации в отраслевых СПК
- непригодность ФГОС для проведения аккредитации учебных организаций (Рособрнадзор).
- Как следствие – предложение выделить из ПООП «общую часть», и придать ей нормативные функции.

Вывод: подготовленные проекты ФГОС-3++ бакалавра и магистра геологии нуждаются в существенной доработке.

Что делать ?

1. Нужен новый макет ФГОС-3++, содержащий адекватную профессиональным стандартам характеристику профессиональной деятельности выпускников по направлению.
2. В нем нужно вернуть в ФГОС-3++ часть информации из ФГОС-3+, удаленную при переработке (профессиональные задачи, общепрофессиональные компетенции).
3. Нужно дополнить ФГОС индикаторами достижения сформированности компетенций и/или характеристикой результатов обучения.
4. Для выполнения такой задачи по направлению 05.00.01 – Геология надо расширить состав рабочей группы УМС, занимающейся указанными документами.

Спасибо за внимание.

