

# ЛЕКЦИЯ 3

## Некоторые основы сферической тригонометрии.

### Вывод классов симметрии

А также: некоторые кристаллографические аспекты  
войны 1854-1855г.

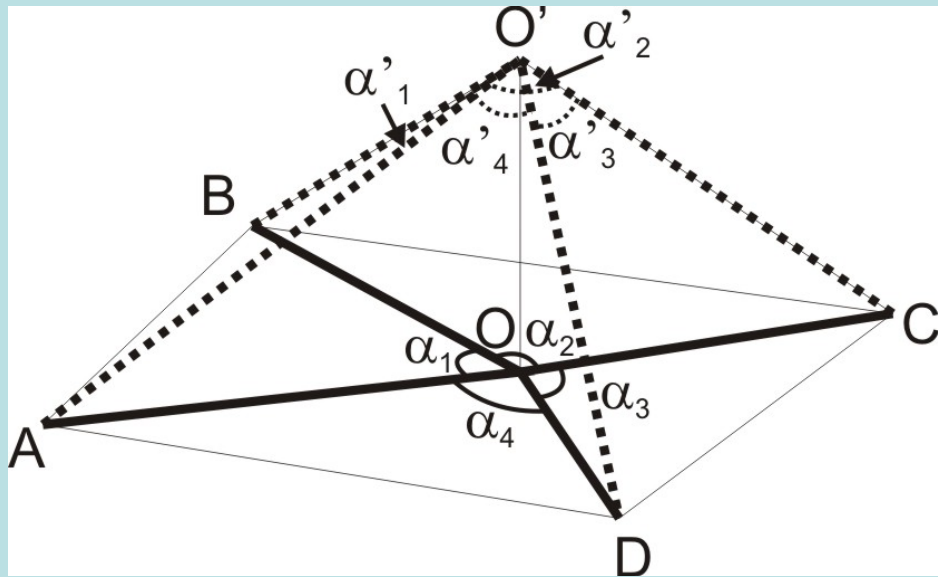


# Математическая разминка



# Для выпуклых многогранников справедливы следующие высказывания:

1. По теореме Эйлера для выпуклых многогранников  $V + \Gamma = P + 2$
2. В любом *трехмерном многограннике* (в том числе и правильном) сумма всех углов между ребрами, сходящимися в одной вершине, всегда меньше  $360^\circ$ .



Очевидно, что при бесконечно большом расстоянии от плоскости углы  $\alpha'$  вырождаются в бесконечно малые углы, следовательно, каждый угол  $\alpha'$  будет меньше соответствующего угла  $\alpha$ . Т.е. сумма будет меньше 360.

## Таким образом, в вершине могут сходиться лишь:

1) 3 равносторонних треугольника с углом  $60^\circ$ .  $60^\circ \times 3 = 180^\circ$

**тетраэдр**

2) 4 равносторонних треугольника с углом  $60^\circ$ .  $60^\circ \times 4 = 240^\circ$

**октаэдр**

3) 5 равносторонних треугольников с углом  $60^\circ$ .  $60^\circ \times 5 = 300^\circ$

**икосаэдр**

6 таких треугольников дают уже  $60^\circ \times 6 = 360^\circ$  - **нельзя!**

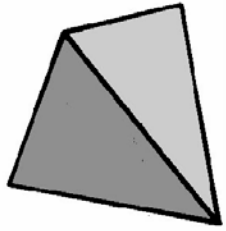
4) 3 квадрата ( $90^\circ \times 3 = 270^\circ$ )

**гексаэдр (слово куб оставим для детского сада)**

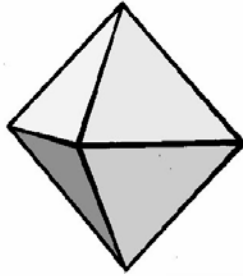
4 таких квадрата дают уже  $90^\circ \times 4 = 360^\circ$  - **нельзя!**

5) 3 правильных пятиугольника ( $108^\circ \times 3 = 324^\circ$ ) **додекаэдр**  
(правильный!)

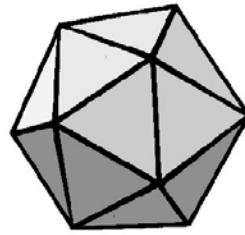
3 правильных шестиугольника ( $120^\circ \times 3 = 360^\circ$ ) – **нельзя!**



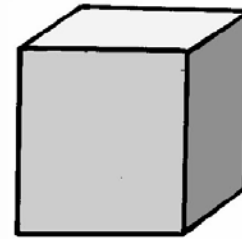
тетра-эдр  
4



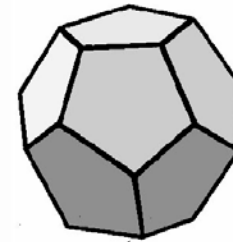
окта-эдр  
8



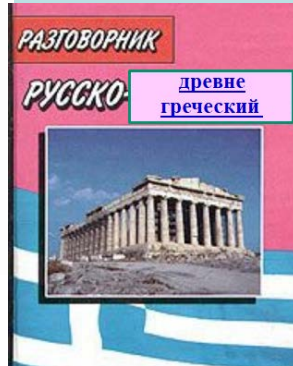
икоса-эдр  
20



гекса-эдр  
6



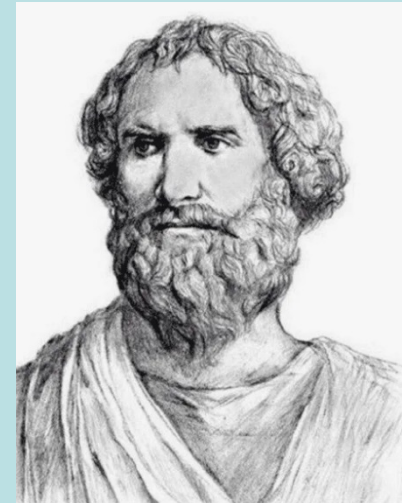
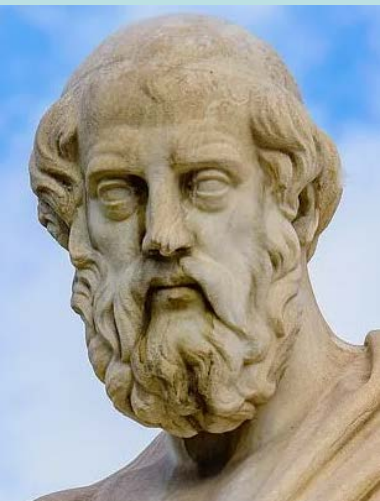
додека-эдр  
12

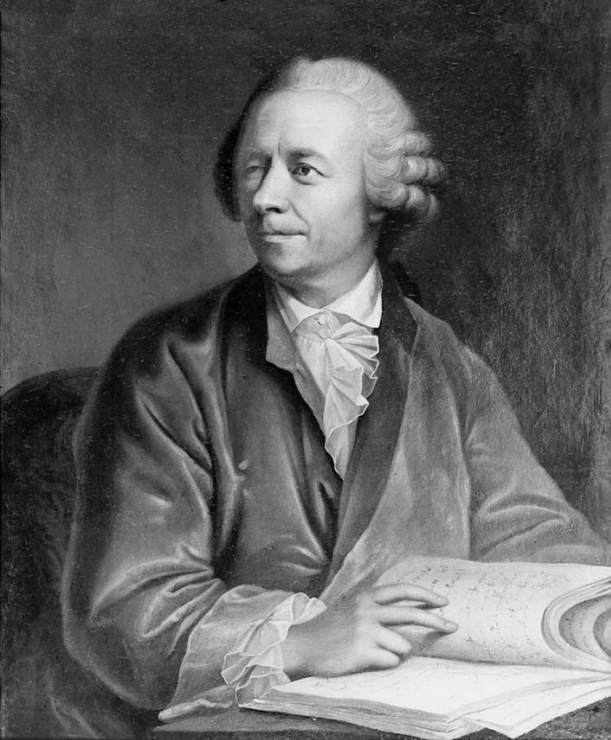


Право же, удивительно, что из пятиугольников тоже можно построить многогранник. А из шестиугольников нельзя! И теперь понятно почему.

**Итого: правильных многогранников всего пять.**

Мы повторили сейчас  
выводы великих  
древнегреческих  
мыслителей





*Леонард Эйлер*  
(1707-1783 гг.)

Современный вид **сферической тригонометрии** придал Эйлер - математик, физик, астроном. Швейцарец по происхождению он с 1727 г. работал в России, а с 1741 г. – в Берлине. Автор более 800 работ, оказавших значительное влияние на развитие науки.

# ВАЖНО!

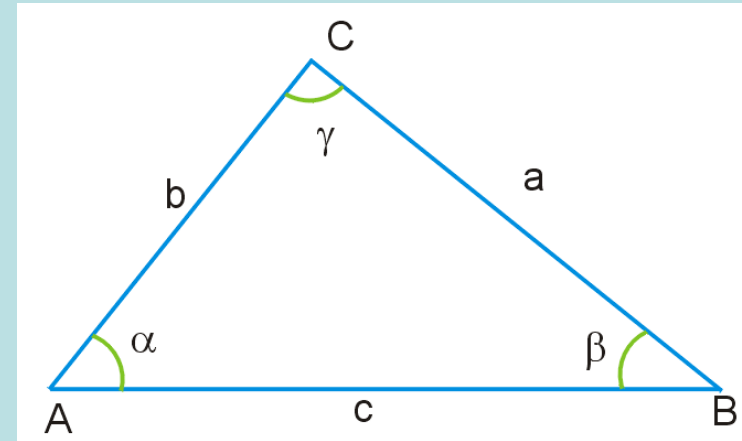
Геометрия на плоскости и на поверхности сферы разительно отличаются друг от друга

*Например.*

На плоскости сумма внутренних углов треугольника всегда равна 180 градусам

А на сфере – не совсем.....

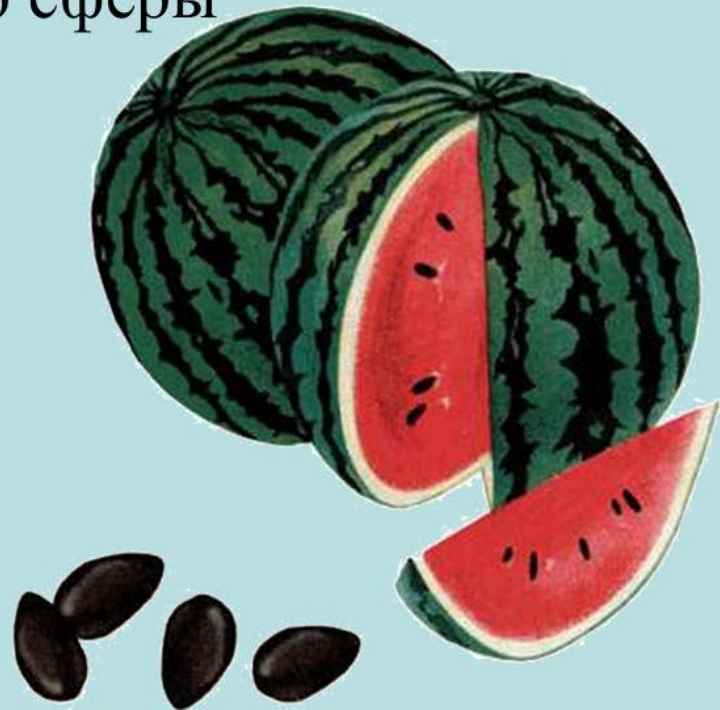
**Земля плоская.  
Но она натянута на шар.**



# Геометрия на плоскости и на поверхности сферы разительно отличаются друг от друга

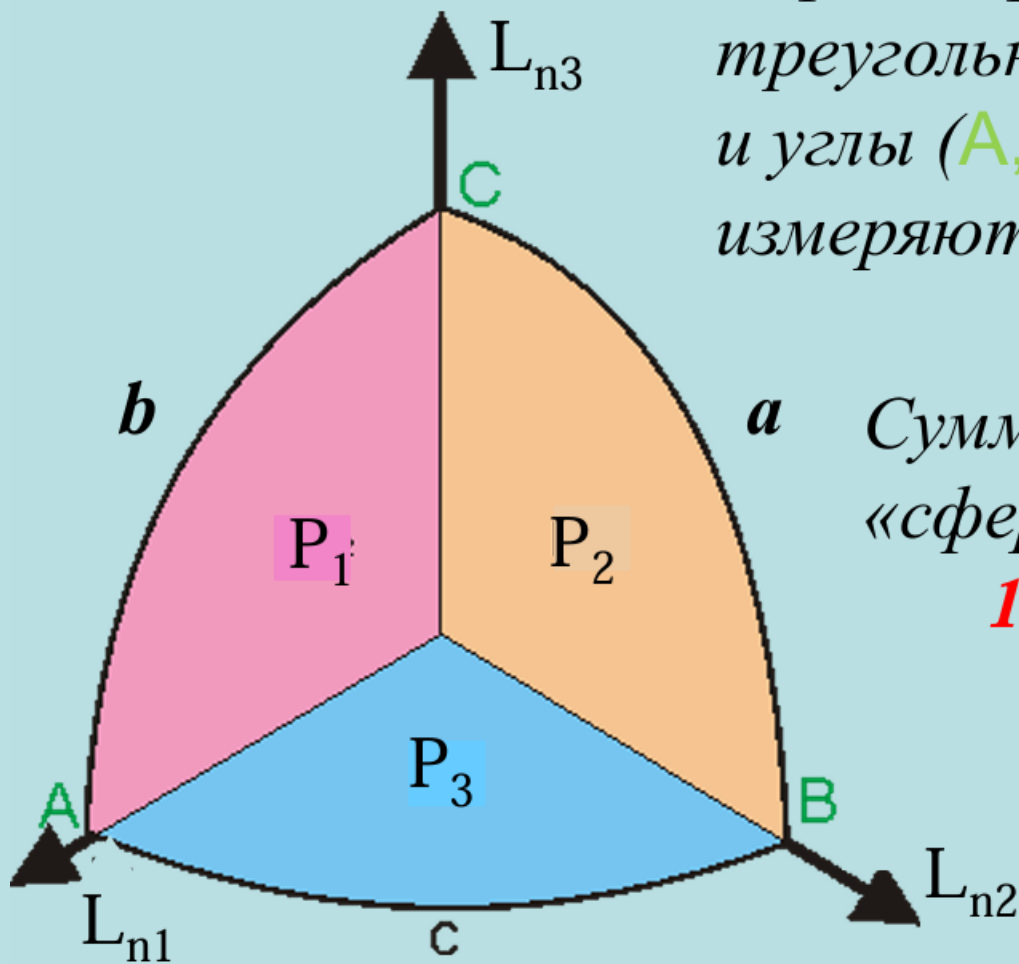
*Кто же такой сферический треугольник?*

Сферический треугольник живет на сфере.  
Его грани – кусочки меридианов, то есть сферические проекции плоскостей, проходящих через центр сферы



# Особенности сферических треугольников

Параметры сферического треугольника однородны: и углы ( $A, B, C$ ) и стороны ( $a, b, c$ ) измеряются в градусах!



$a$  Сумма углов треугольника в «сферическом» мире:

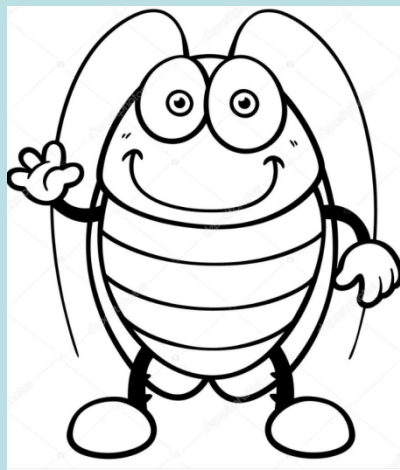
$$180^\circ < A + B + C < 540^\circ$$

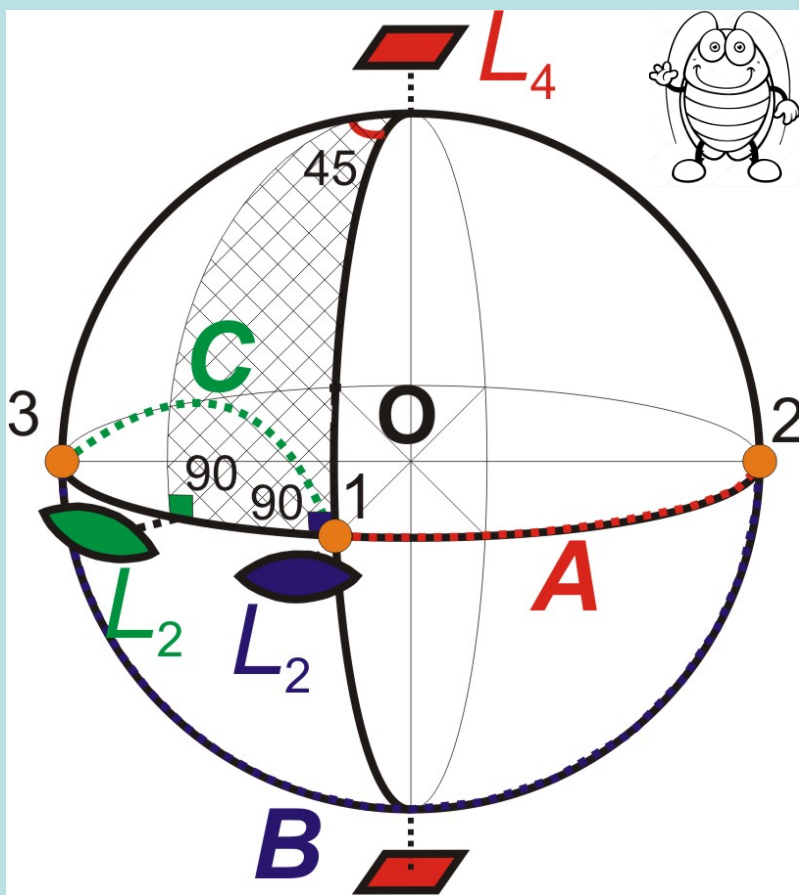
На прошлой лекции мы **не задумывались о величине дуги** перемещения  $A$ ,  $B$  и  $C$  по поверхности Земли.

Однако, для наличия осей вращения (поворотных или инверсионных)  
**с целым кристаллографическим  $n$**

на сферический треугольник 1-2-3,  
символизирующий поездку  
Москва-Симферополь-Миасс,  
накладываются определенные дополнительные  
условия существования.

# Проведем эксперимент



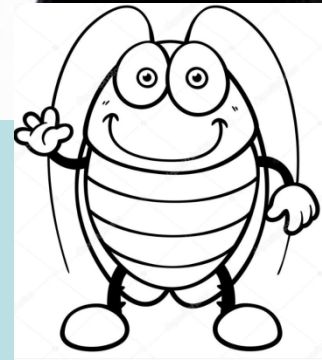
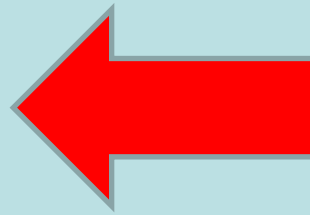


К взаимосвязи углов поворота осей и перемещения точки по поверхности сферы.  $A$ ,  $B$  и  $C$  – путь, пройденный тараканом в результате последовательного поворота вокруг осей  $L_4$ ,  $L_2$  и  $L_2$ , соответственно.

Сферический треугольник с углами  $45^\circ$ ,  $90^\circ$  и  $90^\circ$  (сумма внутренних углов  $225^\circ$ ) выделен штриховкой.

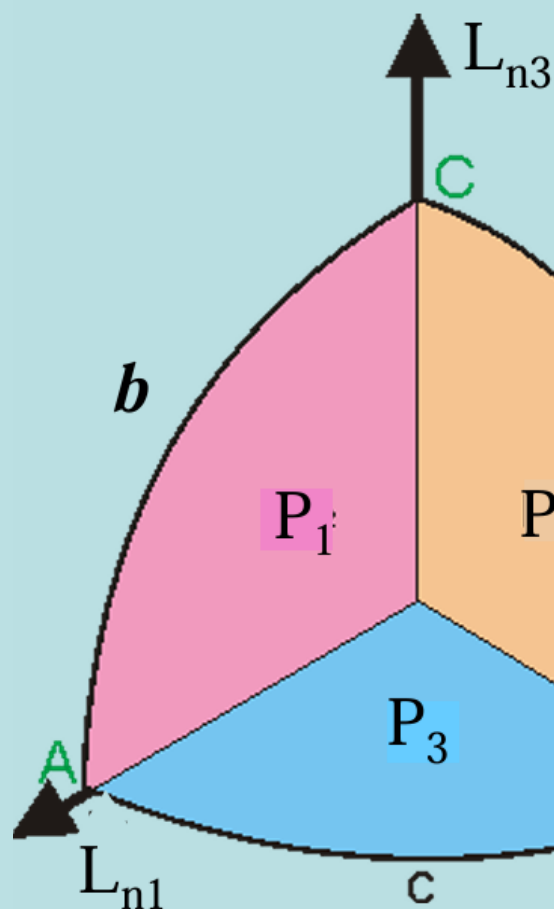
## Таким образом:

В сферическом треугольнике  
ABC (из вершин которого  
выходят оси), углы A, B и C  
при вершинах равны  
**ПОЛОВИНАМ**  
элементарных углов  
поворота осей,  
осуществляющих повороты,  
т. е.  $A = \alpha/2$ ,  $B = \beta/2$  и  $C = \gamma/2$ .



# Это, кстати, следует из теоремы косинусов сферической тригонометрии:

$$\cos a = \cos b \cos c + \sin b \sin c \cos A,$$



где  $a, b, c$  - стороны сферического треугольника углы между соответствующими осями

$A, B, C$  - углы сферического треугольника ( $\alpha/2$ )

По этой формуле можно рассчитать угол сферического треугольника по известным сторонам



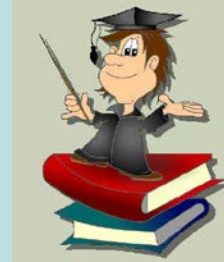
Напомним, что Эйлер показал, что для сферических треугольников

*Сумма углов ( $S$ ) не должна превышать  $540^\circ$  и должна быть больше  $180^\circ$*



$$(180^\circ < S \leq 540^\circ)$$

+ А так как возможными для кристаллов могут быть лишь оси симметрии порядков 1, 2, 3, 4, 6 т.е. углы между сторонами сферического треугольника могут быть равны соответственно ***половинам*** элементарных углов поворотов ***этих осей:***  $180^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $30^\circ$  соответственно.



Работая с кристаллами, исследователи обратили внимание на то, что элементы симметрии располагаются в них не случайно, а закономерным образом. Напомним, что:

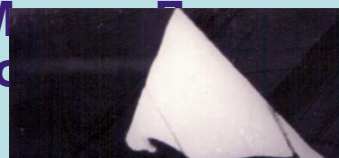
Полный набор элементов симметрии строго определенным образом располагающихся по отношению друг к другу называется классом симметрии.

Сочетания симметрических операций в классе (а, следовательно и элементов симметрии) не случайны, а образуют группу симметрии *с конечным числом членов*.

Число классов симметрии бесконечно (узнаем позже), но в кристаллах, где могут существовать только оси определенных целочисленных порядков, число классов закономерно сокращается до **тридцати двух**.



*В 1826 г. немецкий  
кристаллограф  
М. Л. Франкенгейм (1801-1869 гг.)  
вывел 32 класса симметрии.*



*И. Ф. Х. Гессель (1796-1872 гг.)  
в 1830 г. вывел 32 класса  
симметрии.*

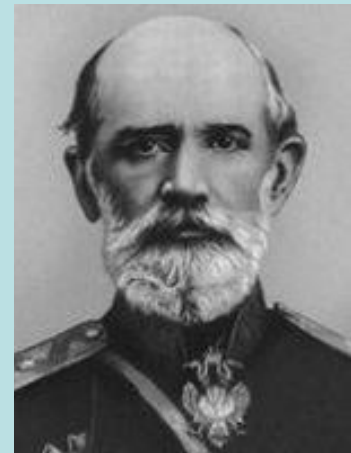
*Однако их работы были недопоняты  
минералогическим сообществом  
начала XIX века и практически забыты.*



# Аксель Вильгельмович Гадолин (1828-1892)

русский учёный в области артиллерийского вооружения, механической обработки металлов, минералогии и **кристаллографии**, с 1875 года действительный член Петербургской АН, с 1873 г. член-корреспондент, генерал от артиллерии (1890).

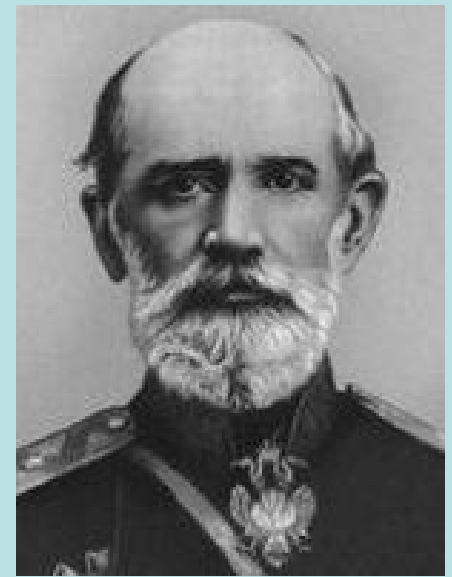
За оказанные военные подвиги **1854-1855** годов награждён орденом св. Георгия 4-й степени (не сразу, а в 1871).



И лишь в 1867 г. Аксель  
Вильгельмович Гадолин дал  
строгий математический вывод  
*32 групп симметрии.*

(Петербургская АН в 1868 присудила ему  
за это Ломоносовскую премию).

Делал с дедом уроки.  
Всё доходчиво объяснил.  
Но как же теперь затылок  
болит!



(1828-1892)

Его награды: (Российской империи):

Орден Святого Георгия 4-й степени (1871) Орден Святой Анны 3-й степени (1859)  
Орден Святого Владимира 4-й степени (1862) Орден Святой Анны 2-й степени (1864)  
Орден Святого Владимира 3-й степени (1868) Орден Святого Станислава (Российская империя) 1-й степени (1870) Орден Святой Анны 1-й степени (1872)  
Орден Святого Владимира 2-й степени (1875) Орден Белого орла (Российская империя) (1879) Орден Святого Александра Невского (1884)

+

Французский Орден Почетного Легиона командорский крест (1867)  
Шведский Орден Меча Большой крест (1885)

# «Крымская война» 1853-1856 - театры военных действий

## Черное море



12 мая 1854 в условиях густого тумана в 6 верстах от Одессы сел на мель английский 16-пушечный паруснофрегат Tiger. 225 человек экипажа и пушки были взяты в русский плен, а само судно потоплено

## Белое море



## Тихий океан



Оборона Камчатка является одним из значимых сражений Крымской войны и второй половины XIX века. Петропавловская победа 1854 года – это «луч свет», который вдруг прорвался «сквозь мрачные тучи».



Печат. двор. Москва 8 Октября 1854 г. Царск. ...

Печ. Москва 8 Октября 1854 г. в Металл. Еванг. Литограф.

### Нападеніе Англичанъ на Ставропигіальный Соловецкій Монастырь.

1854 г. июля 6<sup>го</sup> дня, въ 8<sup>мъ</sup> часу до полудня, два Англійскія парахода, подойдя къ монастырю стали на якорь, тотчасъ настоятель монастыря, Александръ по отслуженіи молебна, здѣлавъ крестный ходъ во кругъ монастыря по стѣнѣ ограды, сказалъ увѣщаніе нижнимъ чинамъ и живущимъ въ монастырь, стать храбро зашю и Св. обитель, на другой день непріятель открылъ кононаду продолжавшуюся 9<sup>¼</sup> часовъ, ядрами, бомбами, гранатами, картечью и калеными Ядрами съ нашей стороны отъ стрѣльвались 8<sup>мъ</sup> пушками съ ограды монастыря, и Артилерійскими 9<sup>мъ</sup> орудіями съ батареи, где не пріятель, не причинивъ никакого вреда съ стѣдымъ отплылъ назадъ.

В 1854 г. у Соловков появляются английские пароходофрегаты «Бриск» и «Миранда». Происходит перестрелка с англичанами в гавани Благополучия и обстрел Соловецкого монастыря.

Надпись на Переговорном камне:

Зри сие. Во время войны Турции, Франции, Англии и Сардинии с Россией здесь был переговор Настоятеля Архим. Александра с Английским офицером Антоном Н. 22 июня 1855 в среду в 11 час. по полудни по записке начальника неприятельской военной эскадры в Белом море тревожавшего от монастыря выков записка представлена Святейшему Синоду. После переговоров, благополучных для обители, настоятель, возвратясь в монастырь в 1 час, служил в тот день в Успенском соборе литургию и молебств, служба кончилась в 4 часа. В эту неделю три дня пост был в обители и скитам и Господь в это лето не допустил воюющим нарушить иноков покой, как без милосердия они поступили в 1854. А.А.



В июне 1855 г. корабли англичан снова появляются у монастыря. Рандеву состоялось 22 июня на нейтральной полосе. Тема переговоров была одна: английский офицер требовал волов. Соловецкий настоятель отвечал, что коров они отдать не могут, так как они кормят молоком монахов.

Английский офицер пробовал припугнуть собеседника. Он говорил:

*"Мы отсюда поплывем, а через три недели явится здесь сильный флот, где будет наш главный начальник на таком корабле, что вы от одного взгляда будете страшиться, вы должны к нему с белым флагом прибыть...".*

Не подействовало и это средство. Уполномоченный настоятель непоколебимо стоял на своем, заявив, **что коров не даст (и не дал).**

## Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей

Сумма углов

$L_1 L_1 L_1$        $540^\circ$  совсем грустно... одни оси  $L_1$

$L_2 L_1 L_1$        $360+90=450^\circ$  повеселее...

$L_3 L_1 L_1$        $360+60=420^\circ$  повеселее...

$L_4 L_1 L_1$        $360+45=405^\circ$  повеселее...

$L_6 L_1 L_1$        $360+30=390^\circ$  повеселее...

# Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей      Сумма углов

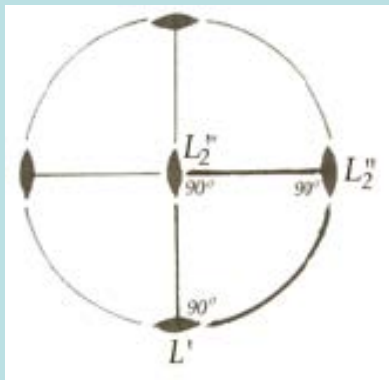
$L_2 L_2 L_2$

$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

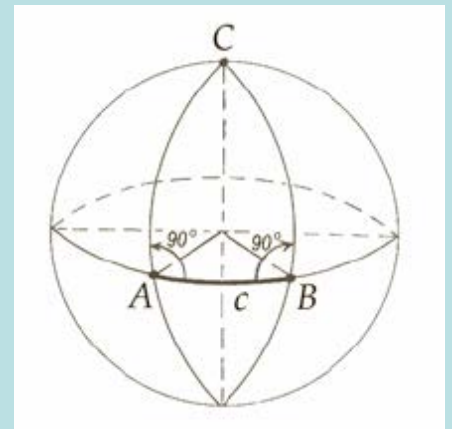
$L_2 L_2 L_1$  – нет!! Понятно почему?



Будешь третьим!



$L_2 L_2 L_2$



для этого треугольника все углы между осями окажутся равными  $90^\circ$ . Зафиксировав положения этих осей на сфере, можно вычертить и стереографическую проекцию полученного осевого класса симметрии

$L_2 L_2 L_2$  ( $3L_2$ ), где все оси 2-го порядка будут *неэквивалентны* друг другу

## Допустимые сочетания углов:

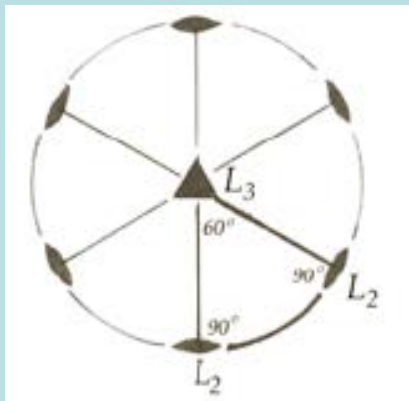
Сочетания осей      Сумма углов

$L_2 L_2 L_2$

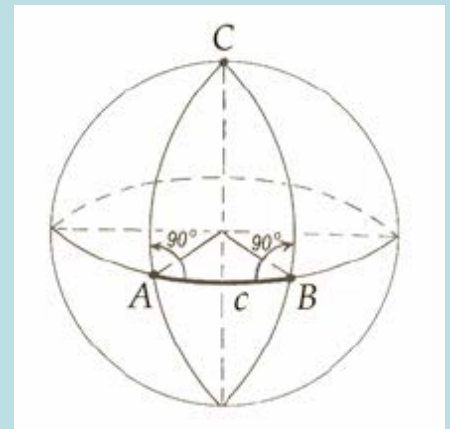
$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

$L_3 L_2 L_2$

$$60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 240^\circ$$



$$L_3 L_2 L_2$$



две стороны между осями  $L_3 - L_2$  будут равны  $90^\circ$ , а угол между осями  $L_2 - L_2 = 60^\circ$ . Нанеся выходы осей на сферу и построив стереографическую проекцию, получим (после размножения элементов симметрии друг другом) также осевой класс –  $L_3 3L_2$ , где все три оси 2-го порядка будут связаны поворотами на  $120^\circ$  вокруг оси  $L_3$ , а следовательно,

***эквивалентны***

## Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей      Сумма углов

$L_2 L_2 L_2$

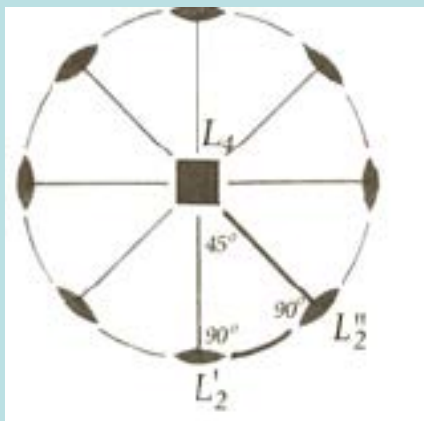
$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

$L_3 L_2 L_2$

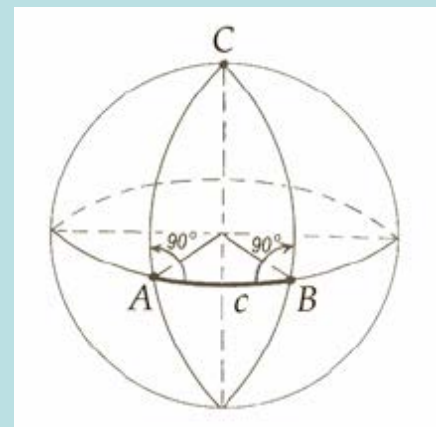
$$60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 240^\circ$$

$L_4 L_2 L_2$

$$45^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 225^\circ$$



$$L_4 L_2 L_2$$



две стороны между осями  $L_4-L_2 = 90^\circ$ , сторона  $L_2-L_2 = 45^\circ$ . Вычертив этот сферический треугольник и построив стереографическую проекцию, увидим, что получен класс симметрии с одной осью  $L_4$  и четырьмя побочными осями  $L_2$ , разбивающимися на **два неэквивалентных** между собой семейства — класс  $L_4 2L_2 2L_2$

## Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей      Сумма углов

$L_2 L_2 L_2$

$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

$L_3 L_2 L_2$

$$60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 240^\circ$$

$L_4 L_2 L_2$

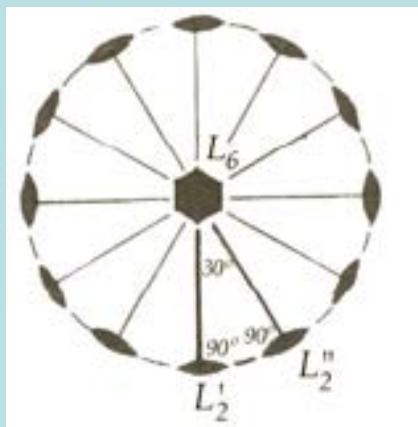
$$45^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 225^\circ$$

$L_5 L_2 L_2$

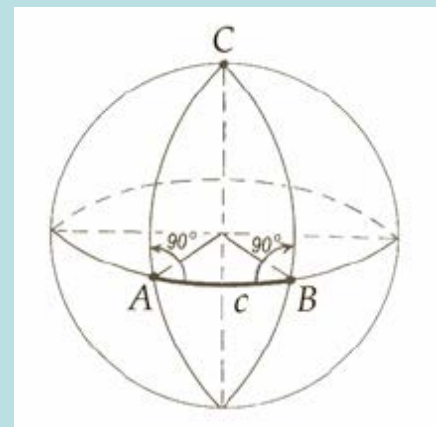
$$36^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 216^\circ \text{ не в кристаллах}$$

$L_6 L_2 L_2$

$$30^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 210^\circ$$



$$L_6 L_2 L_2$$



две стороны  $L_6 - L_2 = 90^\circ$ , сторона  $L_2 - L_2 = 30^\circ$ .  
 В итоге вновь получаем осевой класс –  $L_6 6L_2 =$   
 также с двумя неэквивалентными семействами  
 осей 2-го порядка  $L_6 3L_2 3L_2$

*Мы вывели несколько  
классов симметрии (из 32),  
они содержат только поворотные оси  
(элементы симметрии 1-ого рода).*

*Давайте наведем порядок*

*...*

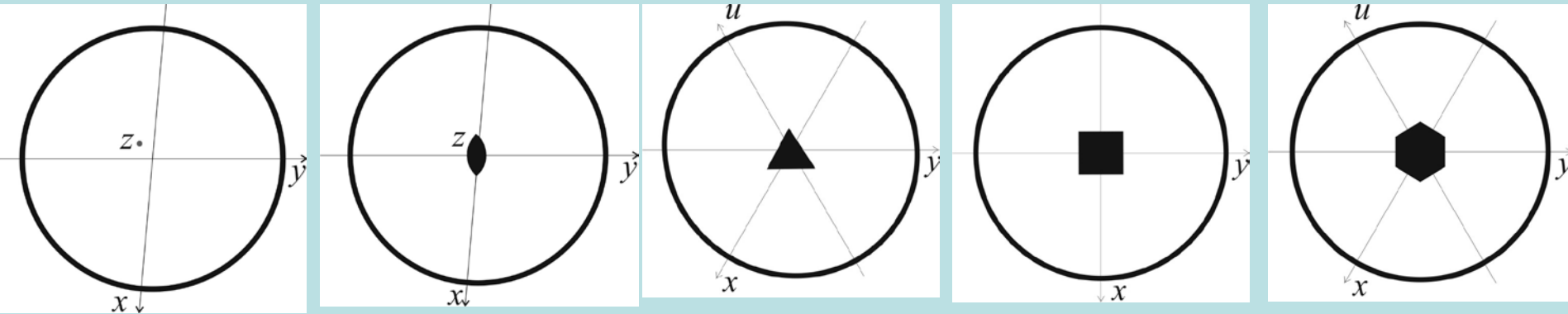
*(Фрнакенгейм смог же....)*

*Ведь можно  
добавить еще и  
инверсионные оси!*

# Вывод групп (классов) симметрии в символике Браве

1) За основу вывода можно взять все возможные в кристаллах поворотные оси симметрии. В результате получим 5 исходных классов  $L_n$

$L_1, L_2, L_3, L_4, L_6$



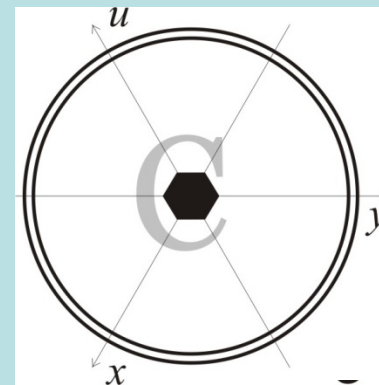
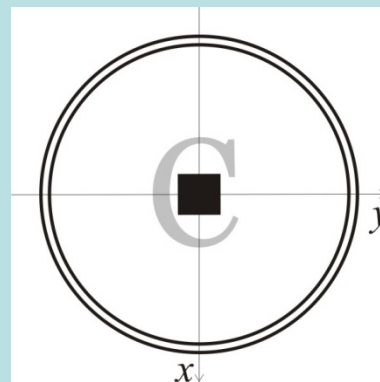
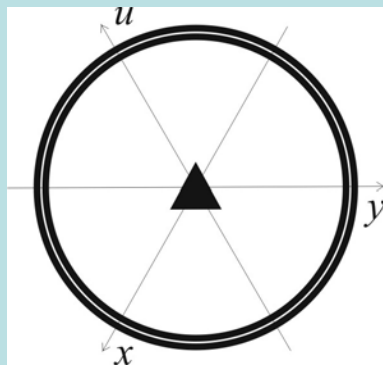
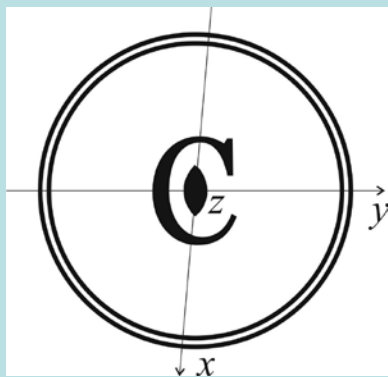
ИТОГО - 5



## Вывод групп (классов) симметрии в символике Браве

3) Добавляем горизонтальную зеркальную плоскость симметрии, перпендикулярную оси ( $P_h$ )

$$L_1 \rightarrow P, L_2 \rightarrow L_2PC, L_3 \rightarrow L_6, L_4 \rightarrow L_4PC, L_6 \rightarrow L_6PC$$

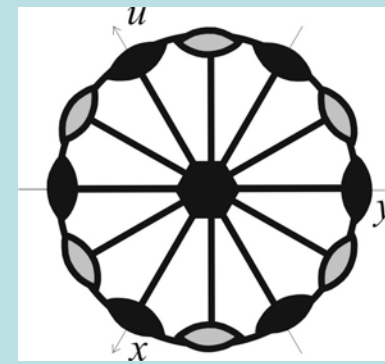
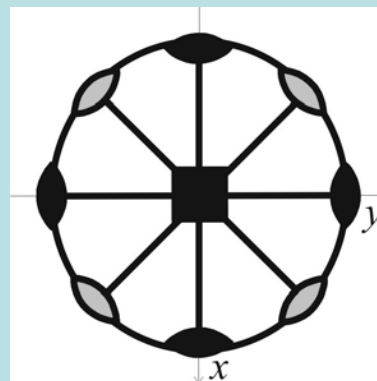
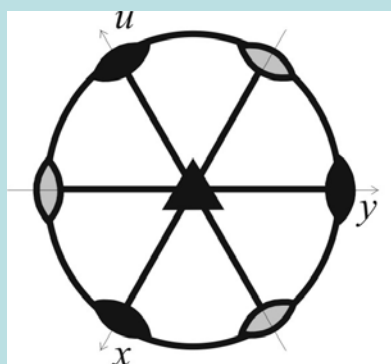
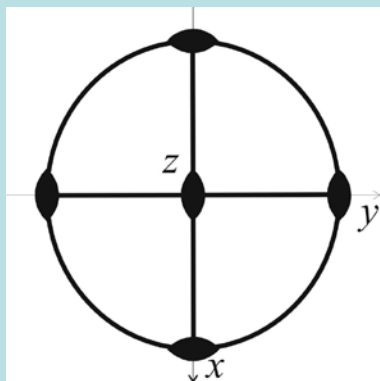


ИТОГО - +4 = 14

# Вывод групп (классов) симметрии в символике Браве

4) Добавляем горизонтальную ось симметрии 2-го порядка, перпендикулярную оси ( $L_2 \perp$ )

$$L_1 \rightarrow L_2, L_2 \rightarrow 3L_2, L_3 \rightarrow L_3 3L_2, L_4 \rightarrow L_4 4L_2, L_6 \rightarrow L_6 6L_2$$

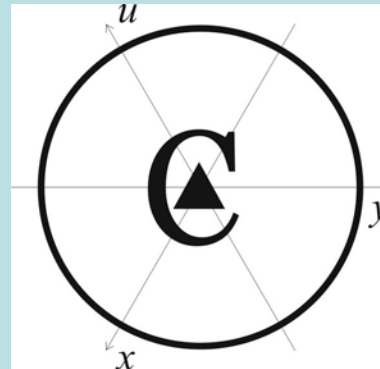
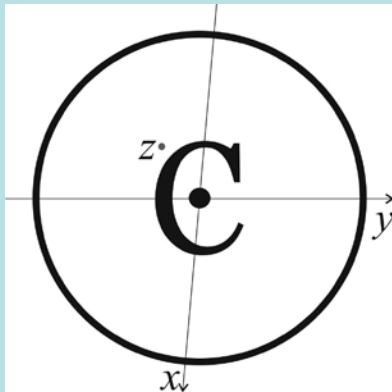


ИТОГО - +4 = 18

# Вывод групп (классов) симметрии в символике Браве

5) Добавляем операцию инверсии в точке ( $i$ ), т.е. центр симметрии

$$L_1 \rightarrow C, L_2 \rightarrow L_2PC, L_3 \rightarrow C_3, L_4 \rightarrow L_4PC, L_6 \rightarrow L_6PC$$



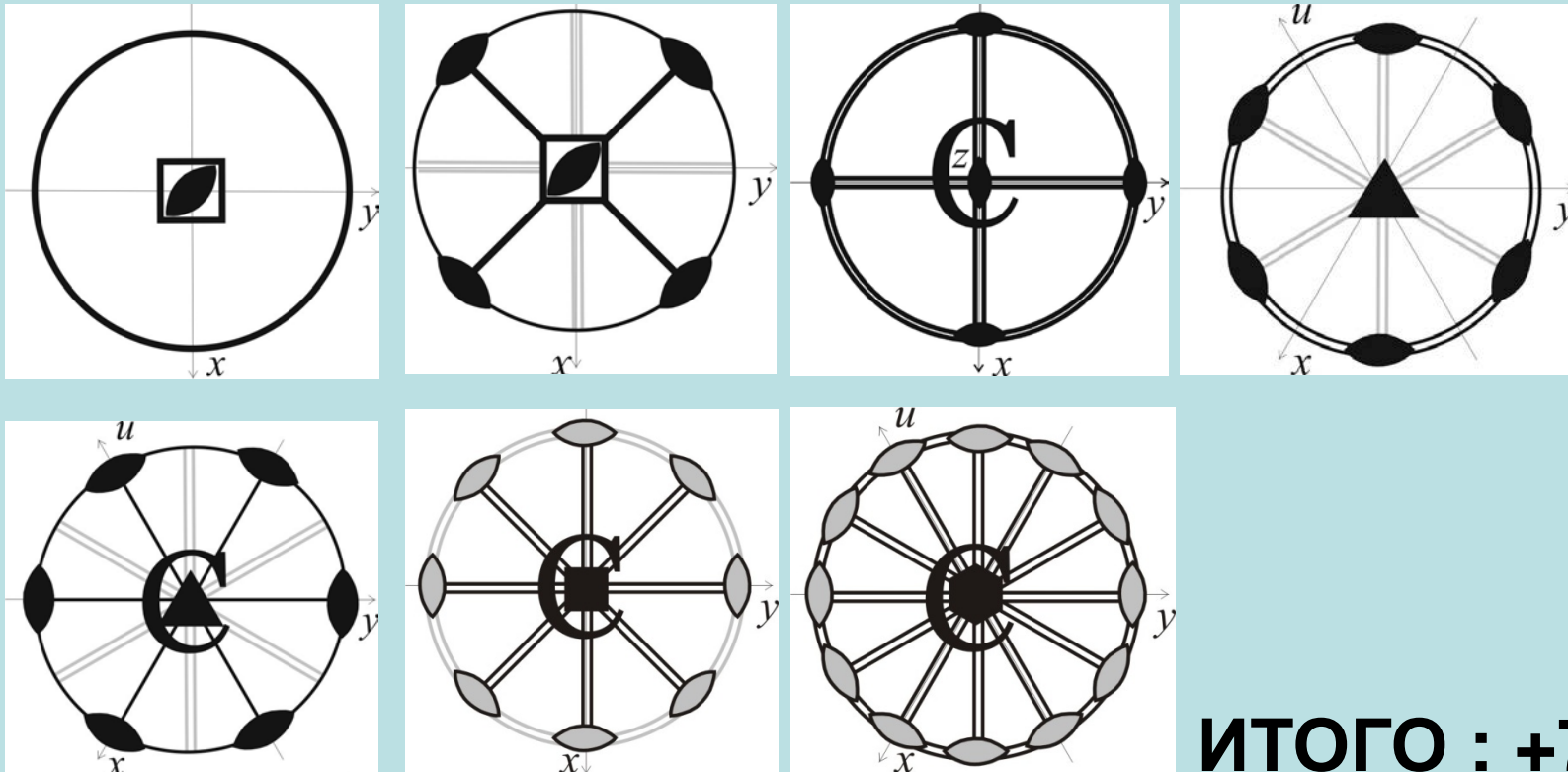
ИТОГО - +2 = 20

# Вывод групп (классов) симметрии в символике Браве

Теперь добавим к полученным классам любую комбинацию перечисленных выше элементов симметрии

(и не забываем про существование инверсионных осей 4-ого порядка)

$$\begin{aligned} L_4 &\rightarrow L_4 2L_2 2P, & L_2 &\rightarrow 3L_2 3PC, & L_3 &\rightarrow L_3 3L_2 4P, & L_3 &\rightarrow 3L_2 3PC, \\ L_4 &\rightarrow L_4 4L_2 5PC, & L_6 &\rightarrow L_6 6L_2 7PC \end{aligned}$$



**ИТОГО : +7 = 27**

Таким образом выведены 27 классов либо без осей высшего порядка, либо с единственной осью высшего порядка

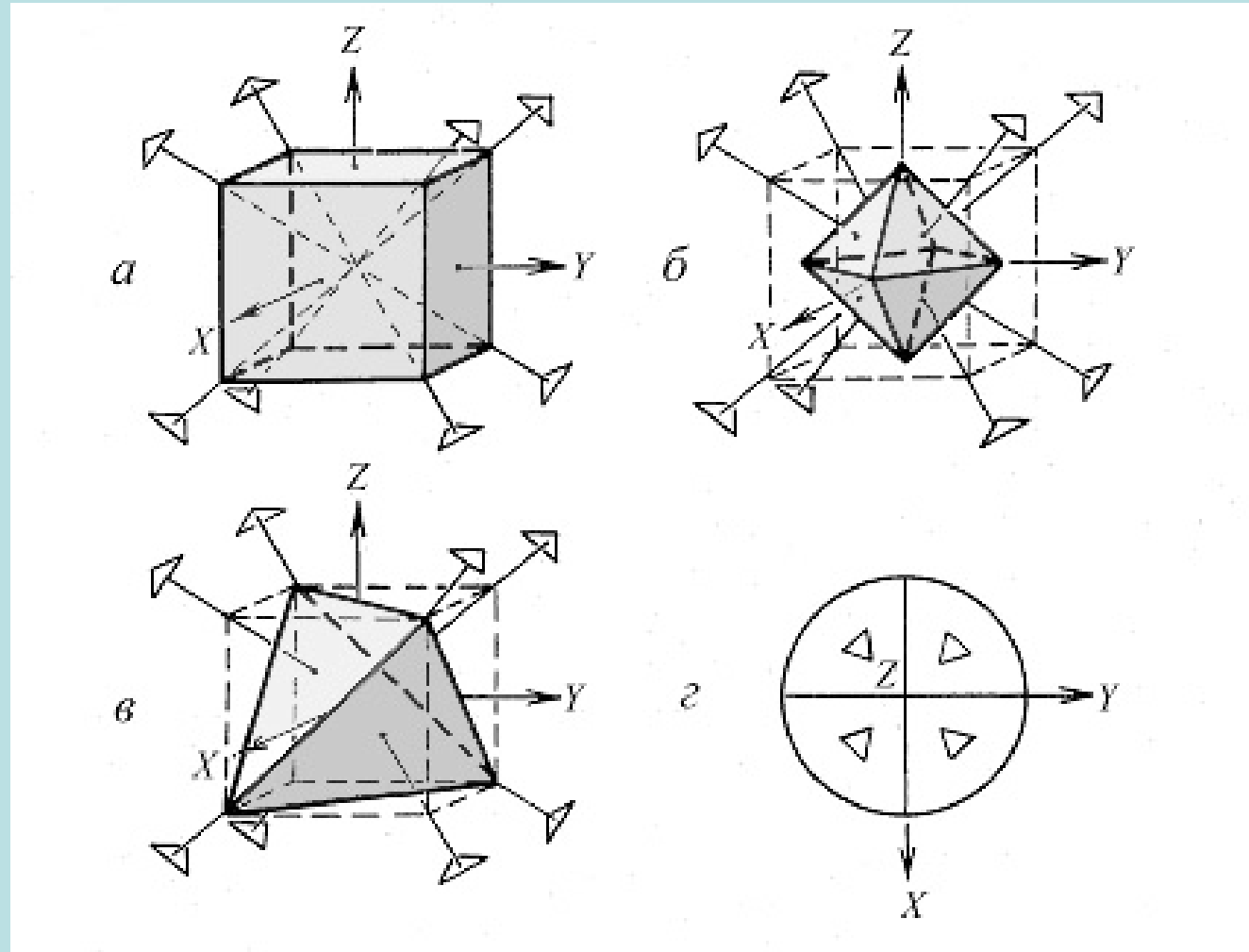
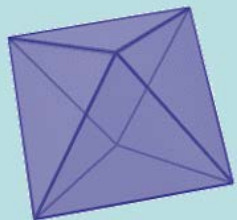
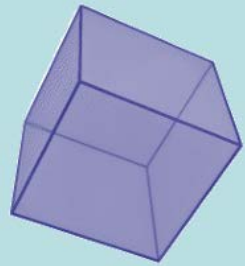
Могут ли и каким образом пересекаться оси высших порядков?



*Конечно, ДА!*



# 3 из 5 Платоновых тел разрешены в кристаллографии!



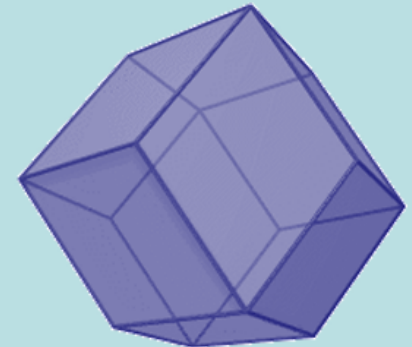
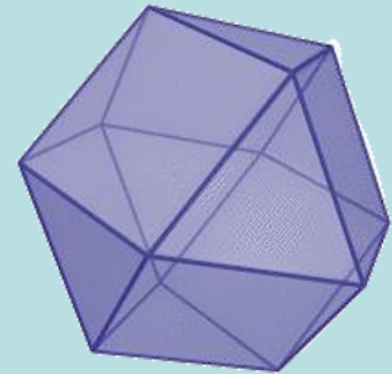
- Расположение координатных направлений X, Y, Z и четырех осей 3-го порядка в кубе (а), октаэдре (б), тетраэдре (в) и стереограмма этих направлений (г)

## *И не только Платоновы!*

Помимо 5 правильных многогранников существуют полуправильные, которые называются **архимедовыми** и **каталановыми** телами.

**Архимедовы тела** – многогранники с топологически одинаковыми вершинами и гранями – правильными многогранниками, но разного сорта

**Каталановы тела** – многогранники с одинаковыми гранями, но не правильными многоугольниками) и топологически разными вершинами



Точный ответ на вопрос какие оси высших порядков и под какими углами могут пересекаться в многогранниках дает теорема сферической тригонометрии Эйлера.

## Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей      Сумма углов

$L_2 L_2 L_2$

$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

$L_3 L_2 L_2$

$$60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 240^\circ$$

$L_4 L_2 L_2$

$$45^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 225^\circ$$

$L_5 L_2 L_2$

$$36^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 216^\circ \text{ не в кристаллах}$$

$L_6 L_2 L_2$

$$30^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 210^\circ$$

$L_7\text{-умд} L_2 L_2$

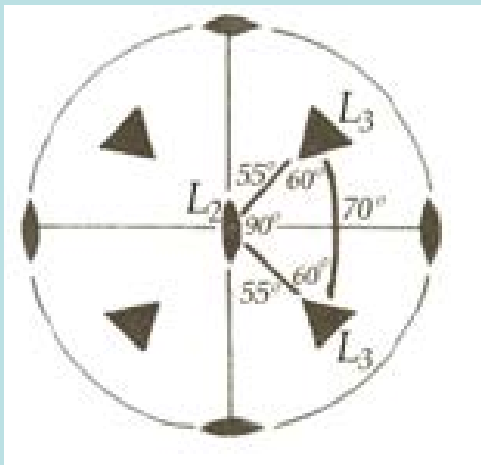
$$*^\circ + 90^\circ + 90^\circ \Rightarrow 180^\circ \text{ не в кристаллах}$$

$L_3 L_3 L_2$

$$60^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 210^\circ$$

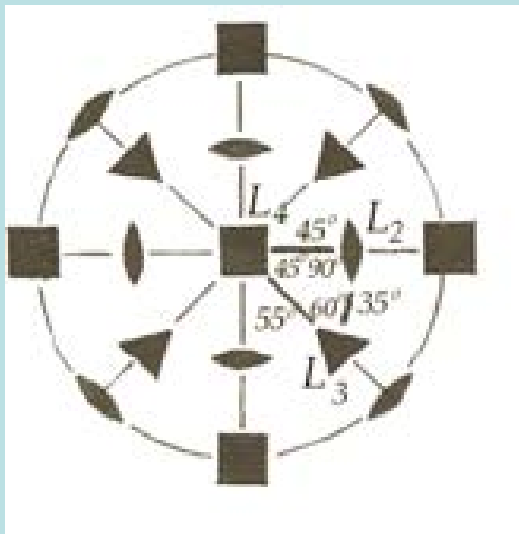
## Допустимые сочетания углов:

Сочетания осей	Сумма углов
$L_2 L_2 L_2$	$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$
$L_3 L_2 L_2$	$60^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 240^\circ$
$L_4 L_2 L_2$	$45^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 225^\circ$
$L_5 L_2 L_2$	$36^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 216^\circ$ не в кристаллах
$L_6 L_2 L_2$	$30^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 210^\circ$
$L_7\text{-итд} L_2 L_2$	$*^\circ + 90^\circ + 90^\circ \Rightarrow 180^\circ$ не в кристаллах
$L_3 L_3 L_2$	$60^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 210^\circ$
$L_4 L_3 L_2$	$45^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 195^\circ$
$L_6 L_3 L_2$	$30^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ НЕЛЬЗЯ!
<i>Кстати!</i> $L_5 L_3 L_2$	$36^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 186^\circ > 180^\circ$ не в кристаллах



$$L_3 L_3 L_2$$

Расположив рассчитанный треугольник на сфере и размножив данные элементы симметрии, получим стереографическую проекцию еще одной осевой группы –  $3L_24L_3$



$$L_4 L_3 L_2$$

Расположив рассчитанный треугольник на сфере и размножив данные элементы симметрии, получим стереографическую проекцию еще одной осевой группы :

$$3L_4 4L_3 6L_2$$

$$\cos A = -\cos B \cos C + \sin B \sin C \cos a$$

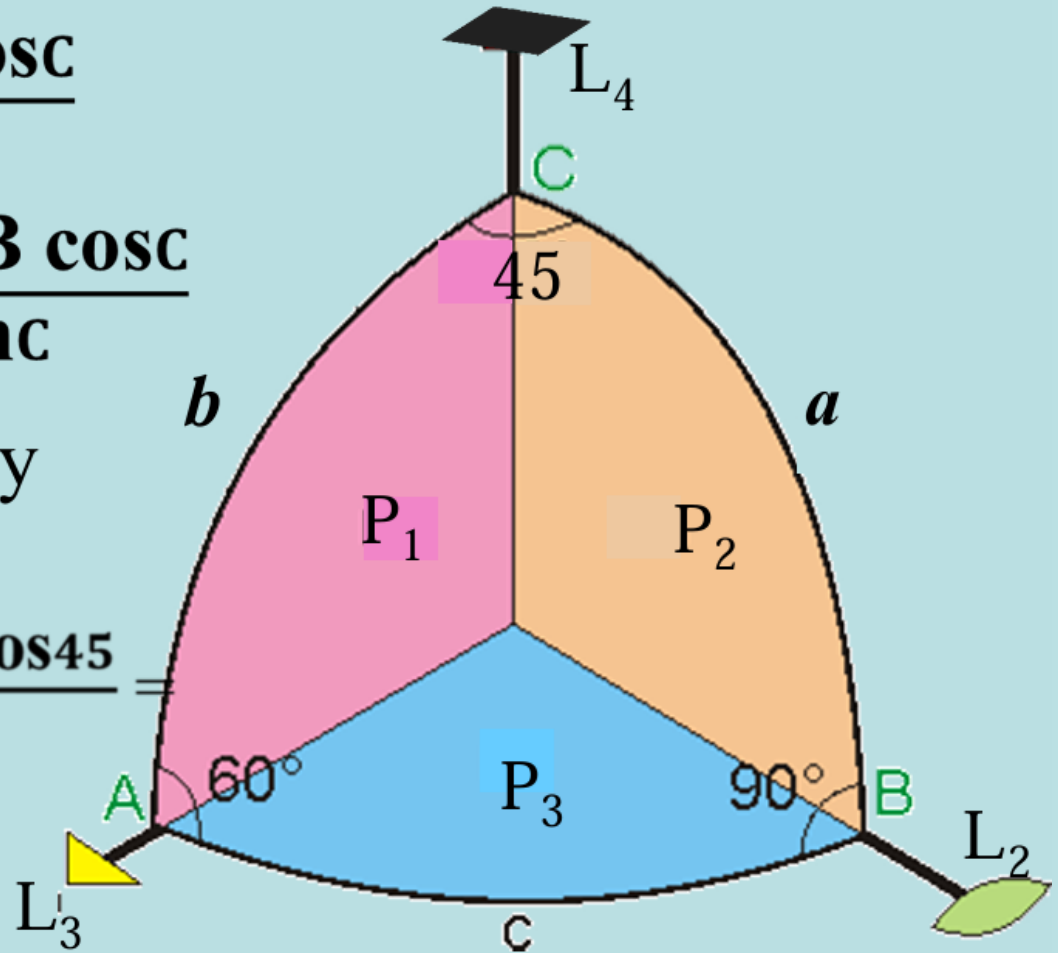
$$\cos a = \frac{\cos A + \cos B \cos C}{\sin B \sin C}$$

$$a = \arccos \frac{\cos A + \cos B \cos C}{\sin B \sin C}$$

Рассчитаем угол между осями  $L_3$  и  $L_4$ :

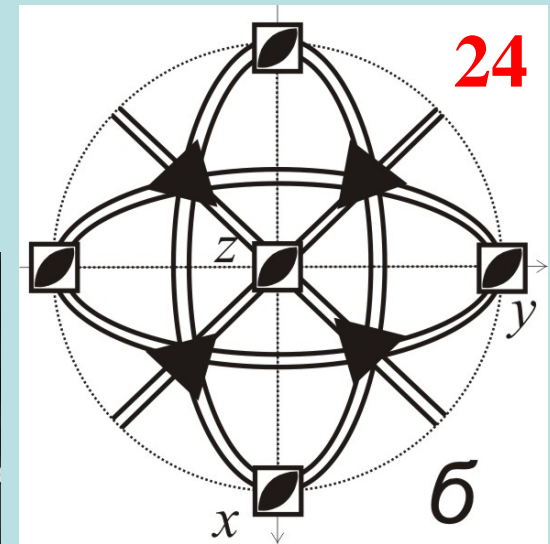
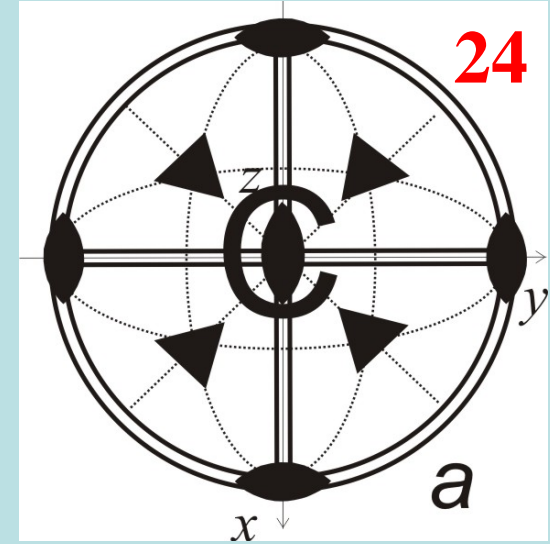
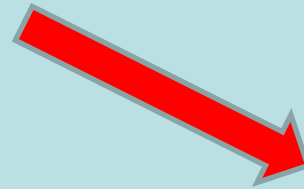
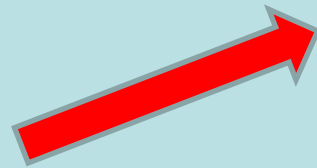
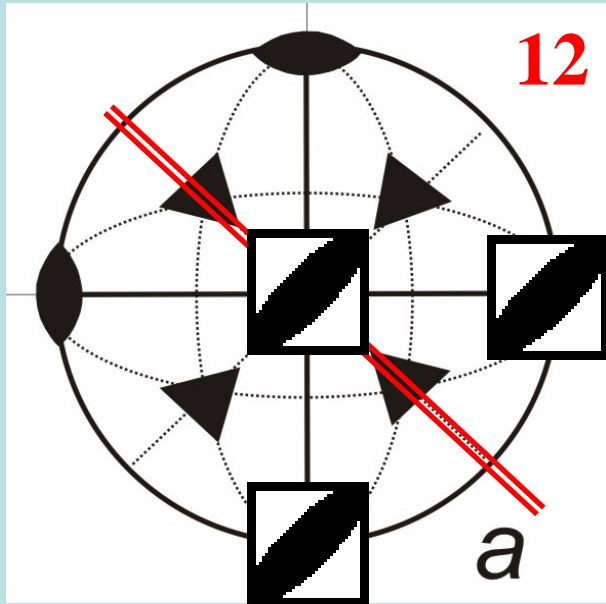
$$b = \arccos \frac{\cos 90 + \cos 60 \cos 45}{\sin 60 \sin 45} =$$

$$= \arccos \frac{0 + 1/2 * \sqrt{2}/2}{\sqrt{3}/2 * \sqrt{2}/2} = \arccos 0,5773 = 54,74^\circ$$



# Вывод кубических групп (классов) симметрии

$$\underline{L_3} \underline{L_3} \underline{L_2} \quad 60^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 210^\circ$$

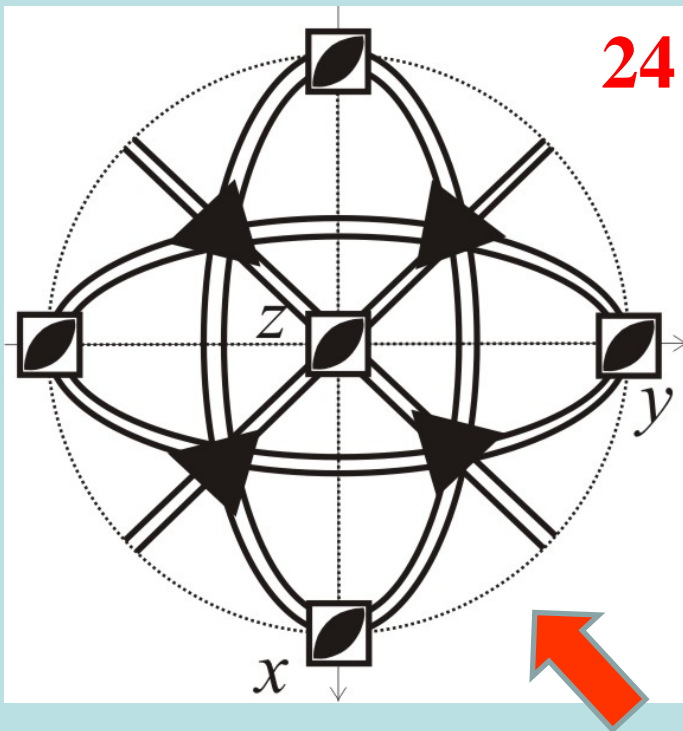


*Три класса с  
тетраэдрическим  
осевым набором*

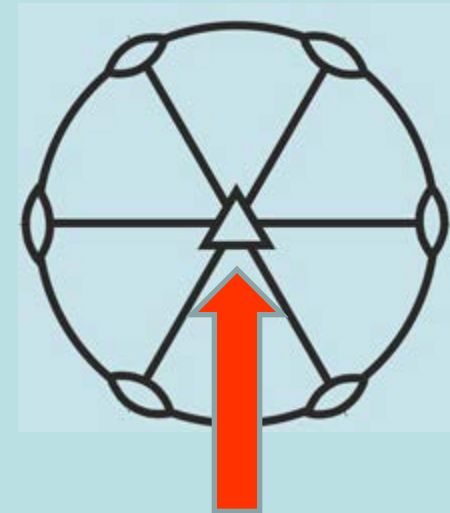
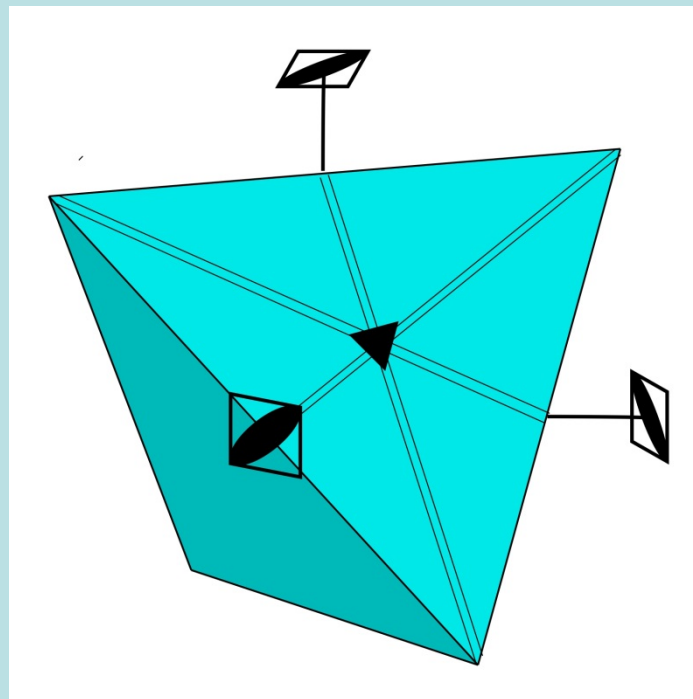


*Три хитрых лейтенанта или как  
обмануть командира части...*

# Собственная симметрия тетраэдра как раз описывается этим классом



24



Кто поставит на северный полюс одну из осей  $L_3$  – *будет расстрелян на месте!*



Описывая кристаллы, похожие на тетраэдр – ставим их на ребро и поворачиваем на  $45^\circ$ !

Тогда на северный полюс будет смотреть координатная ось  $L_4$ .

Эквивалентные оси  $L_3$  в кубических кристаллах

будут равнонаклонны к координатным осям и их выходы на сферу будут иметь координаты:

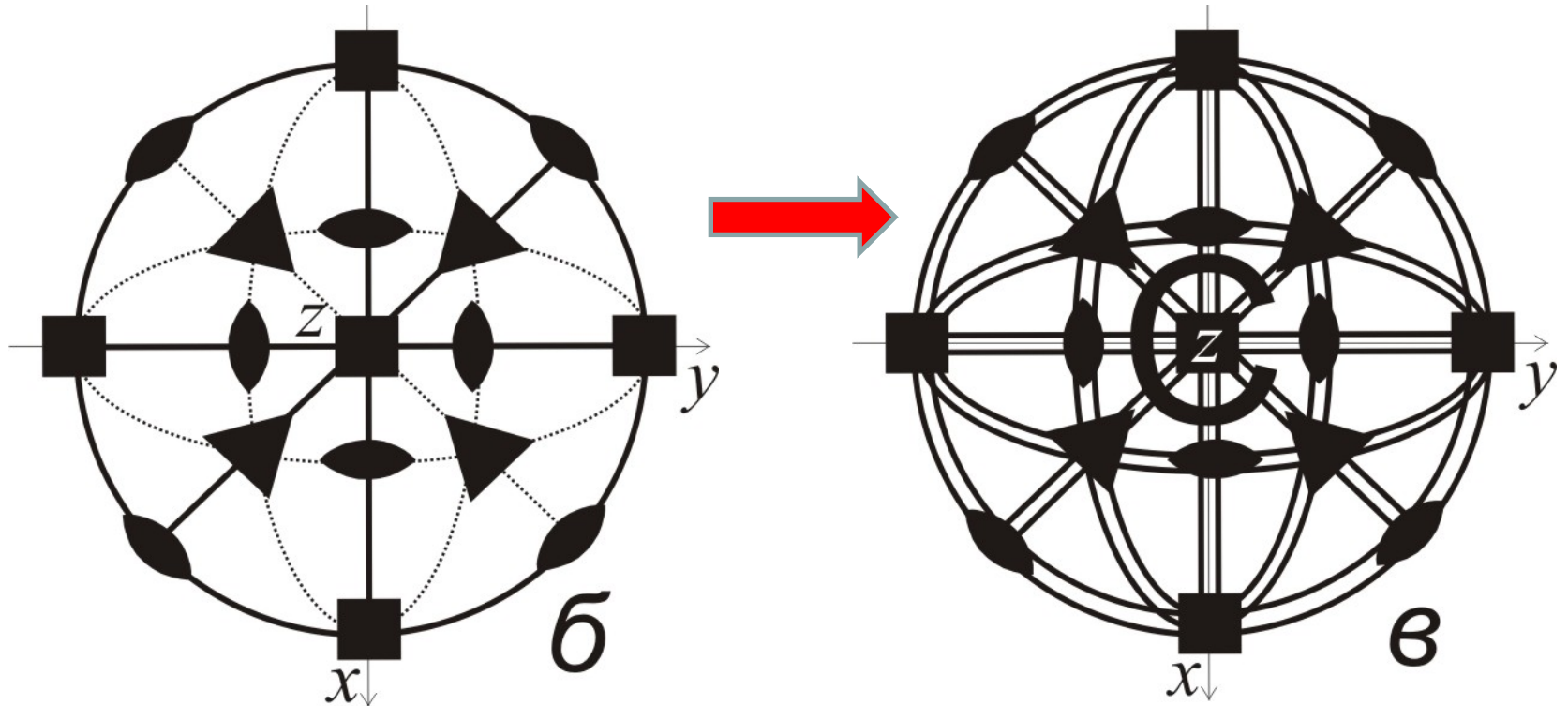
$$\varphi = 45, 135, 225, 315^\circ$$

$\rho \approx 54,74^\circ$  (верхняя полусфера) и  $125,26^\circ$  (нижняя полусфера)



# Вывод кубических групп (классов) симметрии

$$\underline{L_4 L_3 L_2} \quad 45^\circ + 60^\circ + 90^\circ = 195^\circ$$



Два класса с октаэдрическим осевым набором

# Всего 32 класса

<http://cryst.geol.msu.ru/appliances/pics/32.jpg>

https://cryst.geol.msu.ru/courses/crgraf/



### Информация для группы 103

1. [РЕЙТИНГ](#)
2. [Правила зачетной аттестации 2025 учебный год](#)
3. [Домашняя работа №1 от 08 сентября](#)

### Информация для группы 119

1. [РЕЙТИНГ](#)
2. [Правила зачетной аттестации 2025 учебный год](#)
3. [Домашняя работа №1 от 12 сентября](#)

### Информация для группы РУП

### Информация для группы ММ

### Видеозаписи лекций на платформе teach-in

1. [1-ый семестр](#)

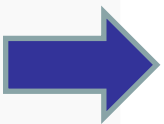
### ИНТЕРАКТИВНАЯ САМОПОДГОТОВКА

1. Интерактивная составляющая 1-ой контрольной работы (Закрето)
2. Интерактивная составляющая 2-ой контрольной работы (Закрето)

### Вопросы к экзамену

### Справочный материал

1. [Правила формирования международного символа](#)
2. [Правила формирования символа Шенфлиса](#)
3. [Сетка Вульфа в формате BMP, радиусом 10 см с разрешением 300 dpi в архиве](#)
4. [Трафарет для рисования, радиус 8 см](#)
5. [Матричные представления операций симметрии - перемножение матриц](#)
6. ["Связь символов ребер и граней" xls- файл](#)
7. ["Простые формы кристаллов" Плакат](#)
8. ["Простые формы кубической сингонии" Плакат](#)
9. [Название класса по общей форме](#)
10. [Анимация взаимосвязи кубических форм в pps-формате \(14,5 М\). Выполнил студент 1 курса Волков](#)
11. [Анимация взаимосвязи тетрагональных форм в pps-формате \(3,6 М\). Выполнила студентка 1 курса И](#)
12. ["32 класса симметрии" Плакат](#)
13. ["Трафарет гексагональных сеток"](#)
14. ["14 типов решеток Браве" Плакат-A4](#)
15. [Ионные радиусы. Плакат А3](#)
16. ["Наиболее типичные координационные полиэдры" Плакат-A4](#)
17. [Реферат "Кристаллическая решетка" Егорова-Тисменко Ю.К.](#)
18. [Трафарет гексагональных координат \(pdf\)](#)
19. [Лабораторный практикум кафедры кристаллографии и экспериментальной физики Нижегородского](#)
20. [Трафарет для гексагональных групп \(pdf\)](#)
21. [Расчет расстояний для ленивых геохимиков в прямоугольной системе координат](#)



## 32 КЛАССА СИММЕТРИИ КРИСТАЛЛОВ

НИЗШАЯ $a \neq b \neq c$			СРЕДНЯЯ $a = b \neq c$				ВЫСШАЯ $a = b = c$	
Триклинная $\alpha \neq \beta \neq \gamma$	Моноклиная $\alpha = \beta = 90^\circ$ $\gamma \neq 90^\circ$	Ромбическая $\alpha = \beta = \gamma = 90^\circ$	Тетрагональная $\alpha = \beta = \gamma = 90^\circ$	Гексагональная $\alpha = \beta = 90^\circ \quad \gamma = 120^\circ$				Кубическая $\alpha = \beta = \gamma = 90^\circ$
				Тригональная подсингония		Гексагональная подсингония		
$L_1 C_1$ 	$L_2 C_2$ 		$L_4 C_4$ 	$L_3 C_3$ 		$L_6 C_6$ 	Обозначения Символ Браве  Стереографическая проекция класса симметрии	Символ Шенфлиса  Международный символ Форма общего положения
$E_1/C C_1/S_2$ 	$E_2/P C_2/S_1$ 		$E_4 C_4/S_4$ 	$E_3 C_3/S_6$ 		$E_6 C_6/S_3$ 		
	$L_2 PC C_{2h}$ 		$L_4 PC C_{4h}$ 		$E_6 C_{3h}$ 	$L_6 PC C_{6h}$ 		
	$2/m$ 		$4/m$ 		$6/m$ 			
		$L_2 2P C_{2v}$ 	$L_4 2P C_{4v}$ 	$L_3 3P C_{3v}$ 		$L_6 6P C_{6v}$ 		
		$3L_2 D_2$ 	$L_4 4L_2 D_4$ 	$L_3 3L_2 D_3$ 		$L_6 6L_2 D_6$ 		
			$E_2 L_2 2P D_{2d}$ 	$L_3 L_3 3PC D_{3d}$ 			$3E_4 6L_6 P T_d$ 	
		$3L_2 3PC D_{2h}$ 	$L_4 4L_2 3PC D_{4h}$ 		$L_3 3L_2 3PC D_{3h}$ 	$L_6 6L_2 3PC D_{6h}$ 	$3L_2 4L_3 3PC T_h$ 	$3L_4 6L_6 3PC O_h$ 
		$m\bar{3}m$ 	$4/m\bar{3}m$ 		$\bar{6}m2$ 	$6/m\bar{3}m$ 	$m\bar{3}$ 	$m\bar{3}m$ 

**В следующий раз**  
**Координатные системы.**  
**Категории. Сингонии.**  
**Символики Шенфлиса, Германа-**  
**Могена – требуют знания**  
**теорем взаимодействия**

**!** Материал опять думательный.  
**Чуть-чуть** сложнее сегодняшнего..



**Переходим на..**

# Следующий кристаллографический уровень



Гарри Каспаров наконец-то выиграл у компьютера, и «с двумя очками» – см персональный рейтинг и «три жизни» (экзамен-пересдача-комиссия) перешел на следующий кристаллографический уровень.