

Проблемы интеграции наук о Земле в образовательной программе «Геология»

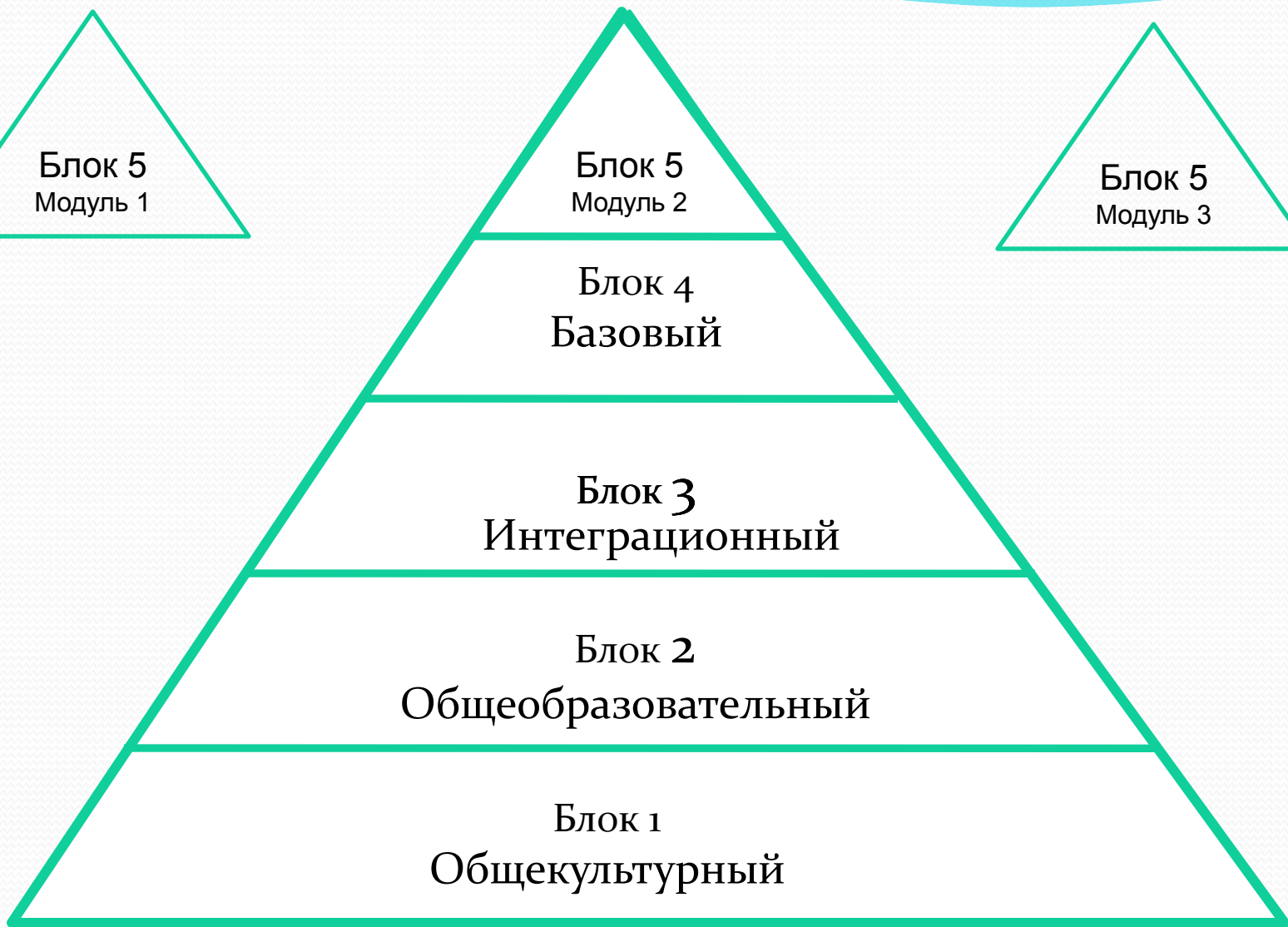
Профессор
Экзарьян В.Н.

Основные недостатки образовательного стандарта по направлению «Геология»

1. Существующие образовательные стандарты ориентированы на компетенции, имеющие общий характер и позволяющие составлять учебные планы в «свободном» варианте.
2. Отсутствует преемственность бакалавриата и магистратуры.
3. В стандарте «Геология» отсутствует понимание единства наук о Земле.
4. Учебные планы по направлению «Геология», составленные на основе существующих ФГОС, значительно отличаются в различных ВУЗах по дисциплинам .

Некоторые принципы, которые должны лечь в основу нового образовательного стандарта по направлению «Геология»

1. Принцип методического единства (общий стандарт для бакалавров и магистров).
2. Принцип системной целостности и методологической последовательности образовательного процесса в геологии.
3. Принцип интеграционной целостности Наук о Земле в образовательном процессе.
4. Принцип оптимальной структуризации образовательного стандарта.



Список основных наук о Земле

Астрогеодезия

Биология

Биоцеонология

Вулканология

Геммология

География

География почв

Геодезия

Геоинформатика

Геология

Геомагнетизм

Геомеханика

Геоморфология

Геостатистика

Геотехнология

Геофизика

Геохимия

Гидрология

Гляциология

Картография

Климатология

Кристаллография

Литология

Метеорология

Минералогия

Науки об атмосфере

Океанография

Палеогеография

Палеоклиматология

Палеонтология

Почвоведение

Петрология

Петрофизика

Седиментология

Сейсмология

Стратиграфия

Тектоника